

Fortbildungstag 21.12.20

Beginn	Slot 1	Slot 2	Slot 3	Slot 4	Slot 5
9 Uhr	A1 - Interaktive Lernvideos mit h5p erstellen (Für Anfänger geeignet)	A2 - BreakoutEdu – Der Escape Room im Klassenzimmer	A3 - Datenschutz im Schulalltag	A4 - Einführung Microsoft 365	A5 - ⚠️ 09:30 Uhr Digitale Beispielstunde mit SmartNotebook, iPad und Elmo.
	Link zur Besprechung	Link zur Besprechung	Link zur Besprechung	Link zur Besprechung	Link zur Besprechung
	45 min	⚠️ 90 min	30 min	60 min	30 min
	Ines Just	Verena Knoblauch	Frank Wüst	Franz Bär	Matthias Körner (Degen)

10.15 Uhr	B1 - ⚠️ 10:30 Uhr Arbeiten mit Easiteach (Plattformunabhängige Whiteboard-Software)	B2 - Schüleraktivierung im Distanzunterricht	B3 - Sprechstunde Teams	B4 - Ein (hybrider) Schulalltag mit Hilfe von Microsoft Teams (Anfänger)	
	Link zur Besprechung	Link zur Besprechung	Link zur Besprechung	Link zur Besprechung	
	60 min	60 min	60 min	60 min	
	Johannes Krömer	Adelheid Hallier-Haselmann	Andreas Schwibach	Alexander Singer (Microsoft)	

11.30 Uhr	C1 - Digitale SMV-Arbeit	C2 - Wie gestalte ich meinen Lernraum in Teams	C3 - Sprechstunde Forms	C4 - Microsoft Teams – Dezember Update (Grundkenntnisse von Teams werden vorausgesetzt.)	C5 - ⚠️ 12 Uhr Digitale Beispielstunde mit SmartNotebook, iPad und Elmo.
	Link zur Besprechung	Link zur Besprechung	Link zur Besprechung	Link zur Besprechung	Link zur Besprechung
	60 min	60 min	60 min	30 min	30 min
	J. Khalidi K. Schönemann	Julia Thurner	Andreas Schwibach	Alexander Singer (Microsoft)	Matthias Körner (Degen)

[Die Lobby ist den ganzen Tag über geöffnet](#) 

Fortbildungstag 22.12.20

Beginn	Slot 1	Slot 2	Slot 3	Slot 4	Slot 5
9 Uhr	D1 - Workshop: Notion, das Schweizer Taschenmesser für Lehrer	D2- Die Feedback-App edkimo: Einsatzmöglichkeiten im (Fern-)Unterricht.	D3 - Urheberrecht im Schulalltag	D4 - Einsatz des Kursnotizbuchs im Oberstufenunterricht (Fortgeschrittene)	D5 - ⚠ 09:30 Uhr Digitale Beispielstunde mit SmartNotebook, iPad und Elmo.
	Link zur Besprechung	Link zur Besprechung	Link zur Besprechung	Link zur Besprechung	Link zur Besprechung
	60 min	60 min	30 min	45 min	30 min
	Philipp Seis	Martin-Benedikt Müller	Frank Wüst	Christiane Frey	Matthias Körner (Degen)

10.15 Uhr	E1 - 5 kleine einfache digitale Werkzeuge für den Unterricht	E2 - Happy Testing interaktiver Arbeitshefte - ein Angebot des MZ für alle Nürnberger Schüler*Innen	E3 - Sprechstunde zu Datenschutz und Urheberrecht	E4 - Sprechstunde: Erstellen von Quizzes in Forms	E5 - ⚠ 11 Uhr Digital Sparks - projektbasiertes digitales Lernen
	Link zur Besprechung	Link zur Besprechung	Link zur Besprechung	Link zur Besprechung	Link zur Besprechung
	45 min	45 min	30 min	60 min	45 Min
	Jürgen Fuchs Sebastian Krüger	Carina Reitlinger	Frank Wüst	Ludwig Englert	Sarah Fasbender Manuela Mohr

11.30 Uhr	F1 - Forms im synchronen und asynchronen (Distanz-)Unterricht zur Steuerung ganzer Unterrichtsstunden (Fortgeschrittene)	F2 - Sprechstunde Teams	F3 - Sprechstunde: Anfängerfragen in Excel	F4 - Sprechstunde zum richtigen Anlegen einer Besprechung in Teams	F5 - Das OneNote Kursnotizbuch (Anfänger)
	Link zur Besprechung	Link zur Besprechung	Link zur Besprechung	Link zur Besprechung	Link zur Besprechung
	60 min	60 min	60 min	60 min	60 min
	Johannes Köppel	Andreas Schwibach	Ludwig Englert	Jürgen Fuchs Sebastian Krüger	Michael Huf

Die Lobby ist den ganzen Tag über geöffnet 

Detallierte Programmbeschreibung

21.12.20

A2 - BreakoutEdu – Der Escape Room im Klassenzimmer **Verena Knoblauch**

BreakoutEdu ist eine Unterrichtsidee zur Förderung von kommunikativen und sozialen Kompetenzen sowie des problemlösenden Denkens. Sie eignet sich für alle Schulformen! Escape Rooms wachsen in den letzten Jahren wie Pilze aus dem Boden. Als Gruppenerlebnis und teambildende Maßnahme von Firmen wie von privaten Gruppen gerne genutzt, kann man sich dort einsperren lassen. Eingebettet in eine Rahmengeschichte, müssen Hinweise gefunden und Rätsel gelöst werden, um eine bestimmte Mission zu erfüllen und den Raum verlassen zu können. Was „draußen“ so gut ankommt, muss doch auch in der Schule einsetzbar sein, oder? Wie kann dieses Gruppenerlebnis ins Klassenzimmer geholt werden? Eine Schatzkiste, verschlossen mit verschiedenen Schlössern, muss innerhalb einer bestimmten Zeit geöffnet werden. Im Klassenzimmer sind verschiedene Hinweise und Rätsel versteckt, mit deren Hilfe die Schlösser geöffnet werden können. Dabei ist Teamwork gefragt. Nur wenn die Gruppe gut zusammenarbeitet, alle Hinweise findet, die Rätsel sinnvoll bearbeitet und die richtigen Kombinationen findet, stellt sich der gewünschte Erfolg ein.

Die Teilnehmer lernen die Idee der Escape Rooms im Klassenzimmer kennen, erhalten Ideen für die Erstellung eigener Rätsel und lernen verschiedene Tools zur Erstellung von Rätseln und Hinweisen kennen.

A3 – Datenschutz im Schulalltag **Frank Wüst**

Kurzer rechtlicher Überblick zu Fragen rund um den Datenschutz und die Handhabung im Schulalltag. Angaben zu Rechten und Pflichten der Lehrkräfte, Hinweise zur Erstellung von Einwilligungserklärungen.

A4 - Einführung Microsoft 365 **Franz Bär**

Einstieg in Microsoft 365. Abgrenzung Schüler- und Lehrertenant. Wechsel zwischen den Tenants. Einstieg Teams (Team erstellen, Schüler*innen hinzufügen, Besprechung mit Schüler*innen planen). Niveau: Anfänger.

<p>A5/C5/D5 – Digitale Beispielstunde mit SmartNotebook, iPad und Elmo. Matthias Körner</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stundeneinstieg mit der Elmo-Dokukamera 2. Erarbeitungsphase: Gruppenarbeiten mit EZCastStick + iPads 3. Sicherungsphase: Tafelanschrieb mit dem Beamer + Smart Notebook 4. Übungs-/Wiederholungsphase: Beamer + iPad
<p>B1 – Arbeiten mit Easiteach (Plattformunabhängige Whiteboard-Software) Johannes Krömer</p>	<p>Mit Easiteach wird jeder PC-Desktop zum Whiteboard und ermöglicht die gleichen Funktionalitäten wie die Lösungen der Firma "SMART" Das Programm verfügt u. a. über eine Text- und Formerkennung, unterschiedliche Zeichenwerkzeuge und Zeichengeräte etc, Zufallsgeneratoren, Bibliothek uvm. Die Fortbildung ist als Einstieg gedacht.</p>
<p>B2 - Schüleraktivierung im Distanzunterricht Adelheid Hallier-Haselmann</p>	<p>Welche Möglichkeiten bieten sich an, um der Passivität unserer Schülerinnen und Schüler zuhause vor den Bildschirmen entgegenzuwirken? Vom Warm-up bis hin zu originellen Lernprodukten besteht eine große Bandbreite für alle Altersstufen. Der Workshop eignet sich für jedes Niveau, vorausgesetzt man ist bereit den eigenen Unterricht kreativ anzureichern und sich auf das ein oder andere Wagnis einzulassen.</p>
<p>B4 - Ein (hybrider) Schulalltag mit Hilfe von Microsoft Teams Alexander Singer</p>	<p>In 60 Minuten zeigen wir Ihnen die beliebten Funktionen von Microsoft Teams an konkreten Schuleinsatzszenarien. Hierbei durchlaufen wir einen fiktiven Schulalltag und nutzen Teams zur Kommunikation, Kollaboration und zur Aufgabenverteilung.</p> <p>Level 100: Einführungs- und Übersichtsmaterial. Nimmt wenig oder gar keine Expertise mit Themen an und behandelt Themenkonzepte, Funktionen, Funktionen und Vorteile.</p>
<p>C1 – Digitale SMV-Arbeit J. Khalidi & K. Schönemann</p>	<p>Wie können die Anliegen und Interessen unserer Schüler*innen im neuen Alltag zwischen Klassentrennung, Distanz- und Hybridunterricht und unterschiedlichen Pausenhofzonen ausreichend Gehör finden? Wie können wir trotz aller Distanz mit unseren Schüler*innen SMV-Arbeit sinnvoll gestalten? Welche Aktionen sind digital möglich? Wir bieten ein Forum zum Austausch über die aktuelle Situation vor Ort und wollen gemeinsam kreative Ideen für unsere zukünftige Arbeit zusammentragen.</p>

<p>C2 – Wie gestalte ich meinen Lernraum in Teams Julia Thurner</p>	<p>Ich möchte meine Erfahrungen aus langjähriger Nutzung von Teams mit Ihnen teilen. Wie richte ich mein digitales Klassenzimmer am besten ein? Wie kann ich meinen Unterricht bestmöglich in Teams abbilden? Welche Möglichkeiten zur Personalisierung bietet mir Teams? Was funktioniert mit den Schüler:innen und was sollte man besser lassen? Ich führe Sie durch ein exemplarisch angelegtes Team, auf das Sie auch im Anschluss Zugriff bekommen. Ich beantworte gerne Ihre Fragen und suche gemeinsam mit Ihnen nach Lösungen für Ihre Ideen.</p>
<p>C4 - Microsoft Teams – Dezember Update Alexander Singer</p>	<p>Zum Jahresende liegen einige neue Funktionalitäten in Microsoft Teams unter dem virtuellen Weihnachtsbaum. In 30 Minuten geben wir Ihnen ein Update über die Neuerungen, sowie einen Ausblick, was Sie im Jahr 2021 erwartet.</p> <p>Level 200: Zwischenmaterial. Geht von 100-Level-Kenntnissen aus und stellt spezifische Details zum Thema bereit.</p>

22.12.20

D1 - Workshop: Notion, das Schweizer Taschenmesser für Lehrer

Philip Seis

Notion hilft Lehrern einen klaren Kopf im digitalen Datenwirrwarr zu bewahren. Ich stelle mehrere Szenarien vor, wie die Software im Unterrichtsalltag verwendet werden kann. Vom digitalen Zeitstrahl im Kunstunterricht zum modernen Scrum Board in Informatik, über Schülerhomepages zum vernetzten Stoffverteilungsplan und der Mediendatenbank für Lehrer, zum Projektmanagementtool. Da Notion auf allen Kompetenzniveaus genutzt werden kann, sind Anfänger, Fortgeschrittene und Experten herzlich eingeladen.

D3 – Urheberrecht im Schulalltag

Frank Wüst

Kurzer rechtlicher Überblick zu Fragen rund um das Urheberrecht und die Handhabung im Schulalltag. Praktische Tipps zur Umsetzung (Quellenangaben, sichere Quellen) und mögliche Konsequenzen bei Verstößen. Anwendung bei Verwendung von Werken im digitalen Unterricht.

D4 - Einsatz des Kursnotizbuchs im Oberstufenunterricht

Christiane Frey

Ich würde vorzeigen, wie ich mit dem OneNote Kursnotizbuch innerhalb eines Klassenteams arbeite. Die Beispiele kommen aus dem Englisch- und Ethikunterricht in der Oberstufe, sind aber nicht fachspezifisch. Niveau: Fortgeschrittene, die bereits wissen, wie man ein KNB anlegt etc. und sich austauschen wollen, die man es im Hybrid- bzw. Online-Unterricht einsetzen kann.

E1 - 5 kleine einfache digitale Werkzeuge für den Unterricht

Jürgen Fuchs & Sebastian Krüger

Für Anfänger: In diesem Workshop lernen Sie vier einfach zu bedienende webbasierte Programme (classroomscreen, Quizdidaktik, answergarden, oncoo) und ein kleines schon in Windows integriertes Tool kennen, die den Lehreralltag vereinfachen. Diese eignen sich auch alle für den Distanzunterricht.

E2 - Happy Testing interaktiver Arbeitshefte - ein Angebot des MZ für alle Nürnberger Schüler*Innen

Carina Reitlinger

Für absolute Anfänger: Lassen Sie uns gemeinsam das kostenlose Angebot des Medienzentrums (<https://www.mz-nuernberg.de/>) testen und überlegen, ob und wie wir die Hefte in unserem Unterricht einsetzen können.

E3 – Sprechstunde zu Datenschutz und Urheberrecht im Schulalltag

Die Sprechstunde ist für alle gedacht, die konkrete Fragen zu diesen Themen haben. Nach Möglichkeit sollen pragmatische Tipps gegeben werden.

Frank Wüst	
-------------------	--

<p>E5 – Digital Sparks Sarah Fasbender & Manuela Mohr</p>	<p>Das Education Innovation LAB baut eine Online Plattform für projektbasiertes Arbeiten: die DIGITAL SPARKS. Bei diesen handelt es sich um fächerverbindende Online-Workshops, die Schüler*innen befähigen, kollaborativ an gesellschaftsrelevanten Themen zu arbeiten, Zukunftskompetenzen aufzubauen und Erfahrung in der Anwendung von digitalen Werkzeugen zu erwerben. Jedes Thema steht inhaltlich aufbereitet zur Verfügung. Die ersten Digital Sparks „Geschlechtsidentitäten“, „KI und Diskriminierung“ sowie „Zukunftsforschung“ stehen ab Frühjahr 2021 online zur Verfügung. Während des Workshops stellt das Education Innovation LAB das Projekt vor und erläutert, wie interessierte Schulen ab März 2021 teilnehmen können. www.digital-sparks.org</p>
<p>F1 - Forms im synchronen und asynchronen (Distanz-)Unterricht zur Steuerung ganzer Unterrichtsstunden Johannes Köppel</p>	<p>Forms für Fortgeschrittene</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stundenentwürfe - Lernzielkontrollen - Umfragen <p>Beispiele aus den Fächern Deutsch, Wirtschafts- und Sozialkunde, Betriebswirtschaft und Betriebspsychologie.</p> <p>Lassen Sie sich inspirieren und bringen Sie gerne eigene Ideen zum Austausch mit!</p>
<p>F4 - Sprechstunde zum richtigen Anlegen einer Besprechung in Teams Jürgen Fuchs & Sebastian Krüger</p>	<p>Wie lege ich eine Besprechung für meine Klasse/Team an, so dass eine klare Rollenverteilung (Referent, Teilnehmer) vorliegt? Was sind Rollenverteilungen? Wie kann ich Termine regelmäßig stattfinden lassen? Als das und weitere Fragen können wir in dieser Sprechstunde besprechen.</p>