

| Toomste fur die Gestaltung     | der digitalen Lenie -  | וט                            | ıgıı                             |                          | aı                  | J            | ier FAO Eriangen-Numberg  |                |           |                          |  |   |
|--------------------------------|--|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------|--------------|---|----------------|-----------|--------------------------|--|---|
| Name der App/ des Webtools     | Kurzbeschreibung   | Präsentation/Textverarbeitung | Quiz/Lernapp<br>Mindmap/Pinnwand | Digital Content Creation | Feedbackmöglichkeit | Gamification | Website der App   | browserbasiert | 10S-App   | Freemium Geschäftsmodell | ohne Registrierung nutzbar<br>Exportmöglichkeit (kostenfrei) | Anmerkungen   |
| 1x1 Einmaleins: Multiplizieren | Einmaleins Lernen für Kinder   |                               | v                                |                          |                     |              | https://apps.apple.com/ch/app/1x1-einmaleins-multiplizieren/id1104769468              |                | $\square$ |                          | V  | Einmaleins wird erlernt und nicht nur abgefragt;<br>Lernmodus mit vorgesagten Rechnungen und<br>Anleitung; Passive Lernmethode  |
| Actionbound                    | interaktive Schnitzeljagd, Bildungsrouten,<br>Schatzsuche, Multimedia-Guide                                    | ☑ [                           | V                                | ļ                        | Ø                   | Z            | https://de.actionbound.com/   | ☑ 5            | 7 2       | ☑                        |  | erlebnispädagogische Elemente, verfügbare Bounds<br>nutzbar, Erstellung eines Bounds erfordert etwas<br>Einarbeitung; für Hochschulzwecke kostenpflichtige<br>Lizenzen notwendig  |
| Adobe Aero                     | AR-Storys mit 3D- und 2D-Inhalten sowie<br>Soundeffekten erstellen   |                               |                                  | <b>V</b>                 |                     |              | https://www.adobe.com/de/products/aero.html   | Ø              |           |                          | ✓  | Durch die Anbindung an Creative Cloud kann man<br>Z Elemente aus Photoshop, Illustrator, Substance oder<br>Drittanbieter-Tools importieren.   |
| Adobe Fresco                   | Digitales Malen und Zeichnen   |                               |                                  | ☑                        |                     |              | https://www.adobe.com/de/products/fresco.html   | 5              | 7 2       | ☑                        | ₹  | Verschiedene Pinselarten, Farbpalletten<br>7 mehrschichtiges Format (Zeichenebenen), Zeitraffer<br>des Bildes, Animieren der Zeichnung  |
| Aggie                          | Kollaboratives Zeichentool   | $\square$                     | Ø                                |                          | 5                   | Z            | https://aggie.io/   | Ø              |           |                          | <b>V</b>   | Anonym nutzbar; Anruf- und Chatfunktion; Bilder<br>geinfügbar, Bild downloadbar<br>Tutorial:<br>https://www.youtube.com/watch?v=NtWehCd56i4   |
| Answergarden                   | Feedbacktool: Erstellung von Wortwolken in<br>den Modi Brainstorm, Classroom,<br>Moderator                     |                               |                                  | ı                        | Ø                   |              | https://answergarden.ch/  | ☑              | $\square$ |                          | Ø  | einfach gehaltenes Feedbacktool, eignet sich auch<br>für ein Brainstorming oder Erfragen erster<br>Vorstellungen zu einem Thema   |
| Anton                          | Lernapp für Schüler:innen  | E                             | Ø                                |                          |                     | ✓            | https://anton.app/de/   | ☑ 5            | 7 0       | ☑                        |  | für Klassen 1-10 geeignet; über 100.000 Aufgaben;<br>interaktive Übungsaufgaben, Erklärungen und<br>Lernspiele  |
| AR Makr                        | Augmented Reality erstellen  |                               |                                  | <b>V</b>                 |                     | ✓            | https://www.armakr.app/   |                | <b>V</b>  |                          | Ø  | In der Umgebung wird mit der Kamera nach geraden<br>Flächen gesucht, auf denen dann eine AR Scene<br>erstellt werden kann.  |
| Areeka                         | Lerninhalte mit AR lernen  | E                             | v                                |                          |                     | ✓            | https://areeka.net/de-de  | 5              | 7 0       |                          | Ø  | ABC-Poster hängt im DigiLLab 1.010 aus.   |
| Barefoot Weltatlas             | Interaktiver 3D-Globus   |                               | Ø                                |                          |                     |              | https://apps.apple.com/de/app/barefoot-atlas-del-mundo/id489221652                    |                | $\square$ |                          |  | Globus erkunden, Verschiedene Kulturen,<br>Kontinente, Ozeane der Welt entdecken, Tierwelten,<br>Sehenswürdigkeiten, Naturmerkmale, Lesen und<br>Hören, Fakten lernen, Mini-Videos anschauen,<br>Animierte Illustrationen |
| Bayern in historischen Karten  | App der Bayerischen Staatsbibliothek<br>ermöglicht faszinierende Zeitreise durch<br>Bayerns historische Karten | E                             | Ø                                |                          |                     |              | https://www.bsb-muenchen.de/recherche-und-service/apps/bayern-in-historischen-karten/ | 5              | 7 0       |                          | ☑  | 257 digitale Kartenblätter vom 16. Bis 19.<br>Jahrhundert, Georeferenzierung ermöglicht Anzeigen<br>der aktuellen Position direkt in historischer Karte   |



| loolliste für die Gestaltung | der digitalen Lenre -   | וע                            | gil              | .Lē                      | aD                                   | a            | er FAU Enangen-Numberg  |   |             |         |                            |  |
|------------------------------|---|-------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------|---|---|-------------|---------|----------------------------|--|
| Name der App/ des Webtools   | Kurzbeschreibung  | Präsentation/Textverarbeitung | Mindmap/Pinnwand | Digital Content Creation | reedbackmoglichkeit<br>Kollaboration | Gamification | Website der App   | 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | Android-App | IOS-App | ohne Registrierung nutzbar | Anmerkungen  |
| BayernAtlas                  | Ganz Bayern in Karte und Luftbild   | 5                             | <b>Z</b>         |                          |                                      |              | https://geoportal.bayern.de/bayernatlas/                            | 6                                       | <b>a</b>    |         |                            | amtliche Karten und Luftbilder der Bayerischen<br>Vermessungsverwaltung betrachten, Anfahrtsplan<br>generieren oder Kartenausschnitt mit anderen Teilen<br>und einbetten, historische Karten erleben und in<br>direkten Vergleich stellen; Orte, Adressen uvm.<br>Recherchieren, Rad- oder Wandertour digitalisieren |
| Berlin - die Hauptstadt App  | Berlin CITYGUIDE  | 5                             | <b>Z</b>         |                          |                                      |              | https://apps.apple.com/de/app/berlin-die-hauptstadt-app/id545721936 |   | ☑           | ☑       |                            | Events, Top-Locations, Branchen und Unternehmen vor Ort, 360° Panoramafunktion für virtuellen Stadtspaziergang bis in Geschäfte hinein, Such-Funktion für Geschäfte etc., Aktuelle und historische Stadtinformationen, Berlin News, uvm.   |
| berlinHistory                | Berlins geschichtsträchtige Plätze, Gebäude<br>und Ereignisse erleben   | 5                             | Z                |                          |                                      |              | https://berlinhistory.app/  |   | Ø           | ☑       | Ø                          | Portal, auf dem sich alle Institutionen und historische<br>Einrichtungen Berlins präsentieren; mehrsprachige<br>Texte zu Geschichtsorten, POIs, historische Videos<br>oder Zeitzeug*innenberichte als Audiodateien,<br>historische Rundgänge, Vorher-Nachher-Bilder,<br>Zeitleisten uvm.                             |
| Bitmoji                      | Virtuelles Klassenzimmer mit Bitmoji, Die<br>Lehrkraft als Emoji  |                               | ı                | <b>I</b>                 |                                      |              | https://www.bitmoji.com/  | 5                                       | <b>1 2</b>  | ☑       |                            | Mit PowerPoint, Google Slides, H5P Course<br>Presentation interaktive Räume gestalten; Avatare<br>erstellen; digitalen Unterricht abwechslungsreich<br>gestalten   |
| BitPaper                     | Digitale Tafel: kollaboratives Whiteboard mit erweiterten Möglichkeiten   | Ø                             | Ø                |                          | <b>V</b>                             | 1            | https://bitpaper.io/  | 6                                       | <b>1</b>    |         |                            | Inclusive Audio, Video, Chat und Screenshare-<br>Funktion; In der Free Version nur ein Paper pro<br>Monat.   |
| Bittefeedback                | Offenes Online-Feedback-Tool  |                               |                  | 5                        | <b>a</b>                             |              | https://bittefeedback.de/   | 5                                       | <b>a</b>    |         | ☑                          | sehr einfach gehaltenes anonymes Feedbacktool,<br>erlaubt offene Fragen und Sternebewertung; keine<br>Anmeldung, keine Kosten, kein Account nötig  |
| Blockly                      | visuelles Programmierungs-Tool, intuitive<br>Drag-and-Drop-Funktion für Steuerbefehle<br>(für Wonder Workshop Dash-Roboter<br>konzipiert) |                               |                  |                          |                                      |              | https://www.makewonder.com/apps/blockly/                            |   | Ø           | Ø       | Ø                          | eigene Programme erfinden und so Dash und Dot<br>alle möglichen Tricks beibringen. Grundkonzepte der<br>Programmierung wie Folgen, Ereignisse, Schleifen,<br>Algorithmen, Vorgänge und Variablen durch<br>selbstbestimmtes Spielen und geführte<br>Herausforderungen.  |



| roomste für die Gestaltung | dei digitalen Lenie -   | וט                            | gıL   | LC                  | aIJ           | , u          | er i Ao Lilangen-Numberg   |                |             |                                     |                            |  |
|----------------------------|---|-------------------------------|---|---------------------|---------------|--------------|--|----------------|-------------|-------------------------------------|----------------------------|--|
| Name der App/ des Webtools | Kurzbeschreibung  | Präsentation/Textverarbeitung | Quiz, Le napp<br>Mindmap/Pinnwand<br>Digital Content Creation | Feedbackmöglichkeit | Kollaboration | Gamification | Website der App  | browserbasiert | Android-App | IOS-App<br>Freemium Geschäftsmodell | ohne Registrierung nutzbar | Anmerkungen  |
| Book Creator               | multimediale Bücher erstellen, Kombination<br>von Text, Audio, Bildern und Videos; Comic-<br>Elemente   |                               |   | 7 2                 | 7 2           | đ            | https://bookcreator.com/   | E              |             | <b>I</b>                            | <b>1</b>                   | bis zu 40 Bücher können kostenlos erstellt, geteilt und bewertet werden  |
| Camtasia                   | Videos erstellen (Tutorial-, Demo-, oder<br>Trainingsvideo)   |                               | <u> </u>  | đ                   |               |              | https://www.techsmith.de/camtasia.html   |                |             |                                     |                            | Bildschirm aufzeichnen oder eigene Dateien<br>improtieren, Übergänge gestalten. Einfache<br>Videobearbeitung mit integrierten Assets und<br>Kurzanleitungen<br>Nur für Windows oder MAC verfübar   |
| Canva                      | Online-Design-Tool; Präsentationen,<br>Grafiken, Flyer und Unterrichtsmaterial<br>einfach gestalten   |                               | 5   | <b>4</b>            | <b>V</b>      | <b>1</b>     | https://www.canva.com/   | <b>⊡</b>       | 1 🗹         | <b>V</b>                            | 3                          | Vielfältig einsetzbar (Spiele, Infoblätter, Plakate ebenfalls möglich), Einbettung in Webseiten möglich. Word- und Powerpoint Kenntisse hilfreich zur     inarbeitung. Canva nimmt einem viel "kleinarbeit" ab, indem bspw. Abstände automatisch bestimmt werden. Viele (kostenlose) Vorlagen vorhanden. Als Lehrkraft über Edu-Account registrieren und Funktionen des Pro-Accounts kostenlos erhalten. |
| ChatterPix Kids            | Bilder zum Leben erwecken und mit<br>entsprechender Audiospur versehen;<br>verschiedene Filter, Sticker, Rahmen                               |                               | <u> </u>  | <b>4</b>            |               | Ø            | http://www.duckduckmoose.com/educational-iphone-itouch-apps-for-<br>kids/chatterpixkids/ |                | Ø           | Ø                                   | ☑                          | ☑ leichte Handhabung, intuitiv verwendbar  |
| Classroomscreen            | Unterrichts-Management-Tool mit einfacher Bedienung   | Ø                             |   |                     | ✓             | <b>3</b>     | https://classroomscreen.com/   | ⊵              | 1           | ₹                                   | 3                          | Strukturierung des Unterrichts, indem z.B. Uhrzeit oder Timer abgebildet wird. Arbeitssymbole, die anzeigen, in welcher Arbeitsphase man sich gerade befindet. Lautstärkesymbol, Zufallsgenerator, QR-Code, über den Zusatzinformationen, hinterlegte Materialien o.ä. abrufbar sind. Tafelfunktionen: schreiben oder zeichnen.; Einsatz des Tools besonders in Tablet-Klassen sinnvoll.                 |
| Clickshare                 | App zum kabellosen Verbinden, Konferieren<br>und Teilen von Inhalten an Barco Clickshare-<br>Drahtlossysteme in einem Meeting-Room<br>teilen. | $\square$                     |   |                     |               |              | https://www.barco.com/de/clickshare/app  |                | Ø           | Ø                                   | ☑                          | Nur in Verbindung mit einem Barco Clickshare-Gerät nutzbar.  |
| CMapTools                  | Erstellung von Mindmaps und Concept<br>Maps   | $\square$                     | Ø   |                     | <b>V</b>      | <b>1</b>     | https://cmap.ihmc.us/  |                |             | Ø                                   |                            | Wissensmodelle in Form von Konzeptkarten zu erstellen, zu navigieren, zu teilen und zu kritisieren, Die Software ist sehr intuitiv und einfach zu bedienen. Es ist ein Ressourcengenerator für Mindmaps, Schemata, Diagramme   |



| Toolliste für die Gestaltung | dei digitalen Lenre -   | יט                            | giLi   | La                  | D C           | Jei FA         | o Enangen-Numberg  |                |            |                          |  |   |
|------------------------------|---|-------------------------------|--|---------------------|---------------|----------------|--|----------------|------------|--------------------------|--|---|
| Name der App/ des Webtools   | Kurzbeschreibung  | Präsentation/Textverarbeitung | Mindmap/Pinnwand<br>Digital Content Creation | Feedbackmöglichkeit | Kollaboration | Websit         | te der App   | browserbasiert | 10S-App    | Freemium Geschäftsmodell | ohne Registrierung nutzbar<br>Exportmöglichkeit (kostenfrei) | Anmerkungen   |
| Collaboard                   | Kollaboratives Online-Whiteboard  | <b></b>                       | $\square$                                    |                     | <b></b>       | https://www.   | collaboard.app/_   |                |            |                          |  | Brainstorming, Notizzettel verschiedene<br>Layouts, Concept Maps gemeinsam<br>erstellen uvm. Bilder u.a. Dateien<br>können integriert werden.   |
| Comic Life                   | Eigene Comics erstellen   |                               | ✓  | 1                   |               | https://plasq. | com/apps/comiclife/macwin/                                       |                | ☑          |                          | ☑  | verschiedene Schriftarten, Vorlagen, Tafeln,<br>Sprechblasen, Beschriftungen; einfach zu bedienen,<br>Storyboards erstellen, Memes erstellen; auch für<br>Mac oder Windows verfügbar  |
| ComicBook!                   | Comics zeichnen   |                               | ゼ  | 1                   |               | https://apps.a | apple.com/es/app/comicbook/id436114747                           |                | $\square$  |                          | ₹  | Grafikeffekte, 105 Layouts, Sticker, Beschriftungs-<br>und Textwerkzeuge, Bilder importieren, Speichern<br>als PDF oder Foto  |
| Conceptboard                 | Kollaboratives Online-Whiteboard  | <b>I</b>                      | v  | Ø                   | <b>I</b>      | https://conce  | ptboard.de/  |                | ☑          |                          |  | Brainstorming, Concept Maps gemeinsam erstellen.<br>Bilder u.a. Dateien können integriert werden.<br>Echtzeitkollaboration, Cloud-Speicherung Integration<br>von bspw. Slack und Trello TN müssen sich dafür<br>vorher registriert haben.   |
| Cryptpad                     | Browserbasierte Office-Suite mit<br>vielseitigen Tools (Umfragen, Coding oder<br>Office-Alternativen) | <b>V</b>                      | Ø  |                     | $\square$     | https://cryptp | ad.fr/   | <b>V</b>       |            | Ø                        |  | Brainstorming, Concept Maps gemeinsam erstellen. Bilder u.a. Dateien können integriert werden. Nur wenige Zusatzfunktionen bei der Gestaltung des Whiteboards. Dafür bietet die App noch Filesharing, gemeinsames Bearbeiten von Dokumenten (Textdateien, Tabellen, KanBan), Chat, einfache Abfragen. |
| Daumenkino                   | Daumenkino erstellen  |                               | ✓  | Í                   |               | https://apps.a | apple.com/ch/app/daumenkino/id619878403                          |                | $\square$  |                          | V  | Wie Daumenkino auf Papier: Sequenzen von<br>1 Einzelbildern erschaffen und diese als Film ansehen;<br>Export als Mail möglich   |
| Der menschliche Körper       | Arbeitsmodell des Körpers entdecken   | 6                             | Z  |                     | $\square$     | https://apps.a | apple.com/de/app/der-menschliche-k%C3%B6rper/id682046579         | E              | <b>a a</b> |                          |  | Animiert und interaktiv; für Kinder ab 4 Jahren;<br>Fragen stellen über Aufnahmegerät (zwischen Kind<br>und Elternteil), einfaches Interface, keine Regeln<br>oder Niveaustufen   |
| Deutschen Bundesländer Quiz  | Wissen über die deutschen Bundesländer  | 5                             | Z  |                     |               | https://play.g | oogle.com/store/apps/details?id=com.Maple.GermanStatesQuiz&hl=de | e≷:            | <b>a</b>   | <b>Ø</b> 1               | <b>I</b>   | Wissen über die 16 deutschen Bundesländer testen<br>und verbessern, Themen: Orte, Hauptstädte,<br>Größten Städte, Flaggen, Wappen, Abkürzungen  |
| Deutscher Bundestag          | Offizielle App des Deutschen Bundestags   | 6                             | Z  |                     |               | https://www.l  | bundestag.de/app   |                | 7 7        |                          |  | Plenardebatten, fernsehöffentliche Anhörungen und<br>Ausschusssitzungen per Livestream verfolgen,<br>verlinkte Biografie der Redner:innen   |



| roomste für die Gestaltung    | der digitalen Lenre -   | - ט                           | IGIL                             | .Lc   | 1D            | u            | er FAU Eriangen-Numberg  |                |             |         |                          |  |  |
|-------------------------------|---|-------------------------------|----------------------------------|---|---------------|--------------|--|----------------|-------------|---------|--------------------------|--|--|
| Name der App/ des Webtools    | Kurzbeschreibung  | Präsentation/Textverarbeitung | Quiz/Lernapp<br>Mindmap/Pinnwand | Digital Content Creation<br>Feedbackmöglichkeit | Kollaboration | Gamification | Website der App  | browserbasiert | Android-App | IOS-App | Freemium Geschäftsmodell | ohne Registrierung nutzbar<br>Exportmöglichkeit (kostenfrei) | Anmerkungen  |
| Die Elemente                  | Digitales Periodensystem  |                               | <b>2</b>                         |   |               |              | https://apps.apple.com/de/app/die-elemente-von-theodore-gray/id364147847 |                |             | ☑       |                          |  | basiert auf dem Gleichnamigen internationalen<br>Bestseller von Theodore Gray; lebendiges<br>Periodensystem, Informationen (Fakten und Zahlen),<br>Fotografie des Musters (360° drehbar), Verknüpfung<br>mit WolframlAlpha Datenbank<br>Ursprungiten un Lennende entwicken;            |
| Doceri Interactive Whiteboard | Interaktives Whiteboard mit Screencast-<br>Recorder fürs iPad und Tools für<br>handgezeichnete Grafiken | $\square$                     | Ø                                |   |               |              | https://www.doceri.com/  |                |             | ☑       |                          |  | Präsentation/Lektion erstellen, Bilder einfügen und Screencast-Video aufnehmen, auch für   |
| easyfeedback                  | Online-Feedback-Tool - Umfragen,<br>Bewertungen, Kommentare mit Echtzeit-<br>Analyse                    |                               |                                  | ✓   | 1             |              | https://easy-feedback.de/  | ☑              |             | [       | ☑                        |  | 14 Fragetypen, Fragebogeneditor und 50+<br>Templates, Layout-Konfigurator, individuelle Reports<br>und Ergebnis-Export, kostenlose Registrierung.  |
| Edkimo                        | Online-Feedback-Tool  |                               |                                  | ☑   | 1             |              | https://edkimo.com/  | $\square$      |             | ☑ [     | Ø                        |  | Speziell für den Bildungsbereich entwickelt; 8<br>Fragetypen, Vorlagen-Editor und<br>Ergebnispräsentation.; kostenlose Registrierung<br>erfordert Angabe der eigenen Lerninstitution,<br>Lernende nehmen über QR-Code oder Link teil.  |
| Edupad                        | Kollaborative Online-<br>Textverarbeitungssoftware  | Ø                             |                                  |   | Ø             |              | https://edupad.ch/   | ☑              |             |         |                          | ব  | Geteiltes Dokument, in dem gleichzeitig geschrieben<br>werden kann; Autor*innen können mit Namen<br>angezeigt werden; integrierter Chat; keine<br>Anmeldung erforderlich<br>Tutorial:<br>https://www.youtube.com/watch?v=ytKWdL1x0Lo<br>Pads werden nach 1 Jahr automatisch gelöscht   |
| Etherpad von board.net        | Kollaborativer Online-Texteditor  | Ø                             |                                  |   | Ø             | ſ            | https://board.net/   | ✓              |             |         |                          | <b>V</b>   | Geteiltes Dokument, in dem gleichzeitig geschrieben<br>werden kann; Autor*innen können mit Namen<br>angezeigt werden; integrierter Chat, auch Bilder<br>können hier eingefügt werden;<br>Registrierung nicht erforderlich;<br>Tutorial:<br>https://www.youtube.com/watch?v=mjnck8NSTDI |
| Etherpad von Kits.blog        | Kollaborativer Online-Texteditor  | $   \overline{\mathbf{Z}} $   |                                  |   | Ø             | ſ            | https://pad.kits.blog/   | ☑              |             |         |                          | <b>I</b>   | Geteiltes Dokument, in dem gleichzeitig geschrieben<br>werden kann; Autor*innen können mit Namen<br>angezeigt werden; integrierter Chat  |
| Etherpad von Yopad.eu         | Kollaborativer Online-Texteditor  | Ø                             |                                  |   | Ø             |              | https://yopad.eu/  | $\square$      | ſ           |         |                          | <b>I</b>   | Geteiltes Dokument, in dem gleichzeitig geschrieben<br>werden kann; Autor*innen können mit Namen<br>angezeigt werden; integrierter Chat; Pads werden<br>nach gewählter Nutzungsdauer (max. 1 Jahr)<br>automatisch gelöscht   |



| Toolliste für die Gestaltung | der digitalen Lenre -   | וט                            | gıL              | .La   | ab            | a            | er FAU Erlangen-Nurnberg                 |                   |                                     |            |                          |  |  |
|------------------------------|---|-------------------------------|------------------|---|---------------|--------------|--|-------------------|-------------------------------------|------------|--------------------------|--|--|
| Name der App/ des Webtools   | Kurzbeschreibung  | Präsentation/Textverarbeitung | Mindmap/Pinnwand | Digital Content Creation<br>Feedbackmöglichkeit | Kollaboration | Gamification | Website der App                          | hrouse other sint | Drowser Basier Cardinal Android-App | IOS-App    | Freemium Geschäftsmodell | ohne Registrierung nutzbar<br>Exportmöglichkeit (kostenfrei) | Anmerkungen  |
| Evernote                     | Projektmanagement-Tool  | $\square$                     | Ø                |   |               |              | https://evernote.com/intl/de             | 5                 | Z Z                                 |            | ☑                        |  | Ideen festhalten und schnell wiederfinden. In der<br>kostenlosen Version: Notizen, Start-Ansicht und 3<br>Widgets, Aufgaben in Notizen für besseren<br>Überblick, Suchfunktion und Schlagwörter zum<br>schnellen Finden von Inhalten, Clippen von<br>Webseiten, dazu PDF-Dateien, Belege, Dateien,<br>Fotos, Bilder und Dokumente als Anhänge. |
| Excalidraw                   | Kollaboratives Online-Whiteboard  | Ø                             | Ø                |   | ☑             |              | https://excalidraw.com/                  | 5                 | <b>Z</b>                            |            |                          | Ø  | Diagramme skizzieren wie von Hand<br>gezeichnet, perfekter Ersatz für das Whiteboard;<br>Funktionen: Textverarbeitung, Formatierung und<br>Kommentare;End-to-end Verschlüsselung, keine<br>Anmeldung nötig.  |
| Explain Everything           | Screencasting und interaktives Whiteboard-<br>Tool mit Echtzeit-Kollaboration | Ø                             | ☑ 6              | <b>a</b>  | 1 🗹           |              | https://explaineverything.com/           | 5                 | <b>Z</b>                            | <b>I</b>   | ☑                        |  | sehr umfangreich, Zeichentool, Doodletool, Clipart,<br>Tabellen, Übersichten, Multimedia   |
| Feedbackr                    | Tool für interaktive Meetings, Events und<br>Umfragen                         | 6                             | Z                | Ø   | Í             |              | https://www.feedbackr.io/de/             | 5                 | Z Z                                 | í          |                          |  | Speziell für den Bildungsbereich entwickelt; Realtime online Befragung; feedbackr education basic erlaubt  |
| Flinga                       | Kollaboratives digitales Whiteboard   | $\square$                     | $\square$        |   | ☑             |              | https://flinga.fi                        | 5                 | Z                                   |            | ☑                        |  | Notizzettel, verschiedene Layouts, Concept Maps gemeinsam erstellen, arbeiten in verschiedenen Ebenen; Brainstorming, Teambuilding, Strategieplanung, Reflexion und mehr   |
| FlipaClip                    | Zeichentrick-Animationsapp  |                               | E                | <b>a</b>  |               |              | https://www.flipaclip.org/               |                   | ₹                                   | Ø          | ☑                        | <b>V</b>   | Audiodateien können hinzugefügt werden,<br>5 bestimmte Features durch In-App-Käufe möglich,<br>Werbung enthalten   |
| Garageband                   | Musikinstrumentenapp  |                               | G                | <b>I</b>  |               | ☑            | https://www.apple.com/de/ios/garageband/ |                   |                                     | ☑          |                          |  | Musik spielen, aufnehmen und teilen; Komposition<br>geigener Songs/Musikstücke sowie Podcasts;<br>Nachbearbeiten von Sprache, Geräuschen und<br>Musik, Sound-Bibliothek vorhanden  |
| Geogebra 3D-Grafikrechner    | App zum Lösen von mathematischen<br>Problemen mit 3D-Grafike                  | 6                             | Z Z              |   |               |              | https://www.geogebra.org/3d?lang=de      | 5                 | Z Z                                 |            |                          | <u> </u>   | Zeichnen von 3D Funktionen und 3D Geometrie mit einem 3D Grafikrechner   |
| GeoGebra Augemented Reality  | GeoGebra AR   | E                             | Z                |   |               |              | https://www.geogebra.org/m/jthqq8xy      | 5                 | ₫ ☑                                 | <b>I Ø</b> |                          | V  | Veranschaulichen und berechnen von Funktionen,<br>Geometrie und 3D-Elementen. Die Objekte<br>"schweben" in der realen Welt und können von allen<br>Seiten auf dem Gerät betrachtet werden.   |



| Toomste fur die Gestaltung | der digitalen Lenie -  |                               | ıgıı                             |                          | aN                                   | u            | er FAO Enangen-Numberg                    |                |             |          |                          |                                |  |
|----------------------------|--|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------|---|----------------|-------------|----------|--------------------------|--------------------------------|--|
| Name der App/ des Webtools | Kurzbeschreibung   | Präsentation/Textverarbeitung | Quiz/Lernapp<br>Mindmap/Pinnwand | Digital Content Creation | Feedbackmoglichkeir<br>Kollaboration | Gamification | Website der App                           | browserbasiert | Android-App | IOS-App  | Freemium Geschaftsmodell | Exportmöglichkeit (kostenfrei) | Anmerkungen  |
| GeoGebra Classic           | Mathematik-Software  |                               | Ø                                |                          |                                      |              | www.geogebra.org                          |                |             |          |                          | ₹                              | Erstellung von dynamischen mathematischen<br>Konstruktionen, Graphen, Tabellen und mehr;<br>sehr umfangreich, viele vorgefertigte<br>Unterrichtsmaterialien und Übungen online<br>vorhanden (s. Website), Anleitungen und Handbuch<br>zum selbst erstellen vorhanden |
| GeoGebra Geometrie         | Mathematik-Sofware zum Veranschaulichen<br>und berechnen von Funktionen, Geometrie<br>und 3D-Elementen |                               | <b>I</b>                         |                          |                                      |              | https://www.geogebra.org/geometry         | ✓              |             | Ø        |                          | V                              |  |
| GeoGebra Grafikrechner     | GeoGebra für geometrische Konstruktionen   | 6                             | Ø                                |                          |                                      |              | https://www.geogebra.org/graphing?lang=de | ✓              | ☑           | ☑        |                          | ✓                              | Zeichnen von Funktionen und Untersuchen von<br>Gleichungen sowie Daten mit einem Grafikrechner   |
| Go!                        | visuelles Programmierungs-Tool (für<br>Wonder Workshop Dash-Roboter<br>konzipiert)                     |                               |                                  |                          |                                      | Ø            | https://www.makewonder.com/apps/go/       |                | Ø           | Ø        | 5                        | <b>a</b>                       | nur in Verbindung mit Dash-Roboter verwendbar,<br>lässt den Roboter steuern  |
| GoodNotes 6                | Notiz-App: Notizbücher, Whiteboard,<br>schreiben mit dem Apple Pencil                                  | E                             | <b>a</b>                         |                          | ₹                                    | <b>1</b>     | https://www.goodnotes.com/                |                |             | Ø        | 5                        | <b>7</b> 2                     | Digitale Handschriftliche Notizen; breite Werkzeug-<br>und Papierauswahl   |
| Google Docs                | Online-Textverarbeitungstool von Google  | $\square$                     |                                  |                          | 2                                    | 1            | https://www.google.de/intl/de/docs/about/ | $\square$      |             | V        |                          |                                | Kostenlos Dokumente online erstellen und<br>bearbeiten, Kommentare, Chatfunktion und<br>Bearbeiten in Echtzeit für alle gängigen Dateitypen,<br>uneingeschränkter Überarbeitungsverlauf  |
| Google Earth               | Satellitenbilder und 3D-Gebäudeansichten,<br>Streetview, Panoramaaufnahmen                             | E                             | v                                | 5                        | <b>I</b>                             | Ø            | https://www.google.com/intl/de_de/earth/  | $\square$      | ☑           | V        | 5                        | <b>Z</b>                       | Satellitenbilder und 3D-Gebäudeansichten,<br>Streetview, Panoramaaufnahmen;<br>Infos und Highlights von versch. Ländern und<br>Sehenswürdigkeiten, Mini-Games, Quiz  |
| Google Forms               | Umfragen und Fragebögen erstellen  |                               |                                  | 5                        | <b>I</b>                             |              | https://www.google.com/forms/about/       |                |             |          | 5                        | 7 2                            | Informationen erfassen und organisieren,   |
| Grafio 4                   | (Vektor-) Diagramme, Graphen und Designs<br>mit dem iPad erstellen                                     |                               | ☑                                | Ø                        |                                      |              | http://tentouchapps.com/grafio/           |                |             | V        |                          | V                              | Pencil Support, Cloud Sync, Icons, Formerkennung,<br>Audio Notizen, Präzise Zentrierung möglich, Vektor-<br>Grafiken ermöglichen hohe Auflösung ohne Pixel   |
| Green Screen by Dolnk      | Videos mit Chroma-Key-Effekten, animierte<br>Objekte und Zeichnungen gestalten                         |                               |                                  | Ø                        |                                      | Ø            | http://www.doink.com/                     |                |             | <b>I</b> | ☑ [                      | 7 2                            | grüner Hintergrund/ Green Screen notwendig   |



| Toolliste für die Gestaltung d | der digitalen Lenre -   | ע                             | ıgı                              | LL                       | .a                  | D U                           | ier FAU Enangen-Numberg                              |                |             |            |                          |  |  |
|--------------------------------|---|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------|--|----------------|-------------|------------|--------------------------|--|--|
| Name der App/ des Webtools     | Kurzbeschreibung  | Präsentation/Textverarbeitung | Quiz/Lernapp<br>Mindmap/Pinnwand | Digital Content Creation | Feedbackmöglichkeit | Kollaboration<br>Gamification | Website der App                                      | browserbasiert | Android-App | IOS-Арр    | Freemium Geschäftsmodell | onne Registrierung nutzbar<br>Exportmöglichkeit (kostenfrei) | Anmerkungen  |
| н5Р                            | Interaktive Inhalte erstellen   |                               | ☑                                | Ø                        |                     |                               | https://h5p.org/content-types-and-applications       | ☑              |             |            |                          |  | Webbasiertes, aber für Mobilgeräte optimiertes Tool, mithilfe dessen HTMLS-Inhalte selber erstellt werden können: kleine Werkzeuge für Webseiten wie Lückentexte, Mosalks, Essays, Wortzuordnungen, uvm. Ebenso können Nicht- HTMLS-Inhalte (z.B. ein Youtube-Video) in HTML5 umgewandelt werden.; Pluglns für WordPress, Moodle etc.; Keine Registrierung für Anzeigen und Bearbeiten notwendig |
| hackMD                         | Kollaborativer Markdown-Editor  |                               |                                  |                          |                     | Ø                             | https://hackmd.io/_                                  | ☑              | ſ           | ı          | Ø                        |  | In Echtzeit an Dokumentationen im Markdown-<br>Format arbeiten, Ideen erfassen; Anmeldung nur für<br>Administator:in und Bearbeitungsmodus notwendig   |
| Halo AR                        | Augmented Reality erstellen durch die<br>Verbindung von digitalen Inhalten mit der<br>physischen Welt |                               |                                  | Ø                        |                     | V                             | https://haloar.app/                                  |                | Ø           |            | E                        | <b>7</b> 2   | Erstellen von GPS-fähige Schnitzeljagden, 3D-<br>Hologrammen u.a. möglich. App bietet Cloud +<br>Offline Support.  |
| iMovie                         | Filme und Trailer erstellen, Clips auswählen,<br>Musik und Effeke hinzufügen                          |                               |                                  | Ø                        |                     |                               | https://www.apple.com/de/imovie/                     |                |             | ☑          | E                        | <b>a a</b>   | Filme in 4K-Auflösung erstellen, Clips<br>zusammenschneiden, bearbeiten, Einfügen<br>animierter Titel, Musik, Filter und Effekte   |
| InShot                         | Video- und Fotobearbeitungsprogramm   |                               |                                  | Ø                        |                     |                               | https://inshotapp.com/                               | ☑              | ☑           | <b>I</b>   | <b>I</b>                 | <u> </u>   | verschiedene gängige Filter- und<br>Bearbeitungsmöglichkeiten, viele Aufkleber/Sticker<br>(viel Werbeunterbrechung)  |
| iStopMotion                    | Erstellen von Stop-Motion Animationen,<br>Zeitraffer- bzw. Stopptrick-Filmen                          |                               |                                  | ☑                        |                     |                               | https://boinx.com/istopmotion/                       |                |             | ☑          |                          | ☑  | Schlichte App für Stop Motion Aufnahmen, Onion-<br>Skinning-Funktion (Überlagerungsfotos) und<br>Audiospur   |
| iTranslate                     | Über 100+ Sprachen  | I                             | v                                |                          |                     |                               | https://itranslate.com/                              |                | Ø           | <b>I</b>   | Ø                        |  | Texte übersetzen mit Autovervollständigung,<br>Sprachübersetzung, Kamerafunktion, Offline-<br>Übersetzung und Keyboard-Übersetzung   |
| Jamboard (Google)              | Kollaboratives digitales Whiteboard   | <b>V</b>                      | V                                | 1                        |                     | <b>☑</b>                      | https://edu.google.com/intl/de_de/products/jamboard/ | ☑              |             | Ø          |                          |  | Notizzettel, verschiedene Layouts, Concept Maps;<br>Google Workspace EducationSchlichte App für Stop<br>Motion Aufnahmen, Onion-Skinning-Funktion<br>(Überlagerungsfotos) und Audiospur;<br>Tutorial:<br>https://www.youtube.com/watch?v=x7V9AeOXBDA   |
| JigSpace                       | 3D- und AR-Plattform  |                               |                                  | Ø                        |                     | Ø                             | https://www.jig.space/                               | ✓              | ſ           | <b>Ø</b> I | Ø                        |  | Wissensaustausch, Zusammenarbeit und<br>Produktschulung fördern; interaktive<br>Demonstrationen erstellen und mit Hilfe von AR in<br>der realen Welt betrachten  |



| Toolliste für die Gestaltung | der digitalen Lenre -  | יט                            | ıgı                              | ᄔ                        | _a                  | טע            | ier FAO Erlangen-Nurnberg   |                |             |                                     |                            |  |
|------------------------------|--|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------|---|----------------|-------------|-------------------------------------|----------------------------|--|
| Name der App/ des Webtools   | Kurzbeschreibung   | Präsentation/Textverarbeitung | Quiz/Lernapp<br>Mindmap/Pinnwand | Digital Content Creation | Feedbackmöglichkeit | Kollaboration | Website der App   | browserbasiert | Android-App | IOS-App<br>Freemium Geschäftsmodell | ohne Registrierung nutzbar | Exportmöglichkeit (kostenfrei)  Anmerkungen (kostenfrei)   |
| Just a Line                  | Erstellen von einfachen Zeichnungen in AR<br>und teilen durch kurze Videos |                               |                                  | ☑                        |                     | ☑             | https://justaline.withgoogle.com/                                       |                | ☑           | ☑                                   | ✓                          | Z leichte Handhabung, intuitiv verwendbar  |
| Kahoot                       | Quiz erstellen und durchspielen  | ı                             | v                                |                          | ☑                   | ☑             | https://kahoot.com/   |                | ಠ           | ☑                                   |                            | App ist auf englisch, multimediale Elemente können eingebunden werden, Freigeben des Quiz via Link   |
| Keynote                      | Präsentationsapp   | $\square$                     | Ø                                | 1                        |                     | ☑             | https://www.apple.com/de/keynote/                                       | ☑              | ſ           | ☑                                   |                            | Text, Bilder, Diagramme, Tabellen und Formen ☑ können hinzugefügt werden, Zusammenarbeit in Echtzeit, interaktive Elemente, Vorlagen vorhanden   |
| Klötzchen                    | Bauen von Würfelgebäuden in verschiedenen Perspektiven                     |                               |                                  | Ø                        |                     |               | https://dlgs.uni-potsdam.de/apps/kl%C3%B6tzchen                         |                |             | ☑                                   | ☑                          | dreidimensionale Ansicht, Bauplan, Zweitafelbild, ☑ isometrische Darstellung und Schrägbild, Leitfaden zur Programmierung s. Website   |
| Learning Snacks              | Lernplattform zum Erstellen eigener<br>Lerneinheiten                       | [                             | <b>I</b>                         |                          | ☑                   |               | https://www.learningsnacks.de   |                |             |                                     |                            | Tool zur Erstellung kleiner chatartiger Lerneinheiten ("Snacks") in Form von Um- oder Abfragen. Die Snacks werden auf der Seite von Learning Snacks veröffentlicht (OER). Die Ersteller der Snacks bestimmen die Lizenz. Die Klassenzimmer-Funktion erlaubt die Erstellung von Snacks durch SuS  |
| Learningapps.org             | Lehr-Lernprozesse mit kleinen interaktiven<br>Bausteinen                   | [                             | v                                |                          |                     |               | https://learningapps.org/   | ✓              | 1           |                                     |                            | Umfangreiche Sammlung von interaktiven Online-<br>Tools zu allen erdenklichen Themen des Unterrichts:<br>Lückentexte, MultipleChoice, Zuordnungen u.a. zur<br>Aufarbeitung von unterrichtlichen Inhalten; auch<br>Vorlagen verfügbar   |
| Lernerfolg Grundschule       | Inhalte aus Mathe, Deutsch und Englisch –<br>zusammen in einer App         | ☑                             |                                  |                          |                     | V             | 1 https://www.tivola.de/de/apps/lernerfolg-grundschule-komplettversion/ |                |             | ✓ •                                 | <b>1</b>                   | von Pädagog:innen entwickelt; auf Inhalte der<br>Hauptfächer vorbereiten und Aufmerksamkeit der<br>SuS trainieren; Lernspiele sorgen für Spaß und<br>wiederkehrende Motivation (durch<br>Belohnungssystem)   |
| LX Gesetze                   | Über 1000 Gesetze und Verordnungen   |                               |                                  |                          |                     |               |   |                |             |                                     |                            |  |
| Meine Klassenmappe V5        | Klassenverwaltungssoftware für Lehrkräfte                                  | Ī                             | <b>V</b>                         | 1                        |                     | <b>V</b>      | https://www.klassenmappe.de/  |                | ſ           | <b></b>                             |                            | mobiler Helfer, entwickelt für die täglichen<br>Klassengeschäfte einer Lehrkraft; Verwaltung von<br>Schülerdaten, Fächern, Bewertungen, Mitarbeit,<br>Hausaufgaben, Fehlzeiten, Materialien,<br>Unterrichtsplanung, Listen und Schülernotizen;<br>Option Einträge in Listenform darzustellen und als<br>PDF zu exportieren; entwickelt von einem Lehrer für<br>Lehrer. |



| Toomste fur die Gestaltung | dei digitalen Lenie                               | - ט                           | ıgıı                             |   | ab ( | uc             | a I AO Lilangen-Numberg   |                |                        |                          |                            |  |
|----------------------------|---|-------------------------------|----------------------------------|---|------|----------------|---|----------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|--|
| Name der App/ des Webtools | Kurzbeschreibung                                  | Präsentation/Textverarbeitung | Quiz/Lernapp<br>Mindmap/Pinnwand | Digital Content Creation<br>Feedbackmöglichkeit |      | Gamification 7 | Website der App   | browserbasiert | Android-App<br>IOS-App | Freemium Geschäftsmodell | ohne Registrierung nutzbar | Anmerkungen  |
| Mentimeter                 | Interaktive Präsentations- und<br>Umfragesofware  |                               | Ø                                | V   |      | ht             | ttps://www.menti.com/   | <b>I</b>       |                        |                          |                            | Erstellung von Wortwolken, Live Polling, Quizz, Q&A<br>7 mit großer Auswahl von Templates; realtime online<br>Befragung inklusive ansprechender<br>Ergebnispräsentation,   |
| Merck Periodensystem       | Digitales Periodensystem                          |                               | Ø                                |   |      | ht             | https://www.merckgroup.com/de/company/periodic-table-of-elements-app.html | <b>Ø</b>       | <b>V</b>               | 1                        |                            | Nachschlagewerk mit allen wichtigen Informationen<br>zu den Elementen, visualisierte<br>Elementeigenschaften (z. B. Atomradios, Grafik,<br>Ionisierungsenergie uvm.), Molmassrechner,<br>Elementvergleich; auch offline verwendbar |
| MetaMoJi Note              | Cross-Plattform-Notizen-App                       | $\square$                     | ☑                                |   |      | <u>ht</u>      | ttp://noteanytime.com/en/   | I              | <b>V</b>               | 7 🗹                      |                            | Handschrifterkennung, Handschrift-zu-Text-<br>Konvertierung, PDF-Anmerkungen,<br>Sprachaufzeichnung, Synchronisation von<br>Dokumenten und mehr  |
| Microsoft Office           | Word, Excel und PowerPoint in einer App           |                               | Ø                                |   | Ø    | <u>ht</u>      | ttps://www.microsoft.com/de-de/microsoft-365/mobile?rtc=1                 | ı              | <b>7</b>               | 1 🗹                      | 5                          | Zusätzliche Möglichkeiten: QR-Codes scannen,<br>1 Notizen anfertigen, Sprachnotizen aufnehmen; zum<br>Teil ohne Anmeldung verwendbar   |
| miMind                     | Mindmapping Software                              |                               | Ø                                |   |      | ht             | tttps://mimind.cryptobees.com/  |                | <b>V</b>               | 1                        | ☑ 5                        | Projektplanung, Brainstorming, Design,<br>Gedankenstrukturierung, Zusammenfassung von<br>Ideen, Diskussionen, Posterpräsentation,<br>Projektdemonstrationen, Personenkonstellationen   |
| Mindly                     | Mindmapping-App                                   |                               | ☑                                |   |      | <u>ht</u>      | ttps://www.mindlyapp.com/   |                | <b>V</b>               | 1                        |                            | Gedanken strukturieren, Ideen festhalten, Pläne und<br>Notizen erstellen, Fotos hinzufügen, Exportieren in<br>PDF  |
| Miro                       | Kollaboratives Mindmapping                        |                               | Ø                                |   | Ø    | <u>ht</u>      | tttps://www.miro.com  | 1              | <b>7</b>               | 1                        | 5                          | "unendliches" Online-Whiteboard mit vielen<br>Funktionen; Texte und Bilder einfach anpinnen,<br>Abstimmungsfunktion, Mindmap, Diagramme,<br>Export-Funktionen uvm.   |
| Molview                    | Räumliche Darstellung von Molekülen (2D/3D)       |                               | Ø                                |   |      | <u>ht</u>      | https://molview.org/  | $\square$      |                        |                          |                            | Visuelle Darstellung von Strukturformeln   |
| MS Paint                   | Erstellen und Bearbeiten von Bilddateien          |                               |                                  | Ø   |      | ht             | ttps://apps.microsoft.com/store/detail/paint/9PCFS5B6T72H?hl=de           |                |                        |                          | ☑ 5                        | Pixelbasiertes Grafikprogramm zur Bildbearbeitungen  |
| MS To Do                   | Aufgabenlisten-App von Microsoft                  | Ø                             | Ø                                |   | Ø    | ht             | ttps://www.microsoft.com/de-de/microsoft-365/microsoft-to-do-list-app_    | <b>I</b>       | <u> </u>               | 1                        |                            | Nachfolger der beliebten App Wunderlist.<br>Kollaborative Online-Aufgabenlisten möglich,<br>Termine, Checklisten.  |
| Mural                      | Kollaboratives, digitales Whiteboard für<br>Teams | Ø                             | Ø                                |   | Ø    | ht             | ttps://www.mural.co/  | $\square$      | ☑                      | 1                        |                            | Notizzettel, verschiedene Layouts<br>und Templates, Concept Maps,<br>arbeiten in verschiedenen Ebenen;   |



| roomste für die Gestaltung | der digitalen Lenre -  | ע                             | IGIL                             | .Lċ   | aD            | u            | er FAU Enangen-Numberg  |                |             |          |                          |  |   |
|----------------------------|--|-------------------------------|----------------------------------|---|---------------|--------------|---|----------------|-------------|----------|--------------------------|--|---|
| Name der App/ des Webtools | Kurzbeschreibung   | Präsentation/Textverarbeitung | Quiz/Lernapp<br>Mindmap/Pinnwand | Digital Content Creation<br>Feedbackmöglichkeit | Kollaboration | Gamification | Website der App   | browserbasiert | Android-App | IOS-App  | Freemium Geschaftsmodell | onne kegistrierung nutzbar<br>Exportmöglichkeit (kostenfrei) | Anmerkungen   |
| Notability                 | Erstellen von Notizen und PDF-<br>Kommentaren                                      |                               | <b>Ø</b>                         | ☑ ☑   | 7 0           | ſ            | https://www.gingerlabs.com/   |                |             | V        |                          |  | kostenpflichtig; Text- und Zeichentools; Audio-,<br>1 Video-, Bilddateien können eingefügt werden;<br>Dokumente scannen   |
| Notenbox                   | Notenverwaltungsprogramm   |                               | <b>a</b>                         |   | Ø             | 1            | https://www.awin.de/notenbox.html+D68:J68                                     | Ø              |             | Ø        |                          |  | umfangreiches Notenverwaltungsprogramm für fast<br>alle verfügbaren Betriebssysteme;<br>Klassenverwaltung nach SuS und Fächern,<br>Detailansicht zu Noten etc. je Schüler:in  |
| Scanner pro                | App zum Scannen von Dokumenten   | ☑                             |                                  |   |               |              | https://readdle.com/de/scannerpro   |                |             | <b>Ø</b> | <u> </u>                 |  |   |
| Notyz                      | Informationsapp für Unternehmen,<br>Kindergärten und Schulen                       | ☑                             |                                  |   | ☑             |              | https://www.notyz.de/   | Ø              |             | Ø        |                          |  | Kommunikationsplattform, um mit Eltern in Kontakt<br>zu treten; ersetzt den klassischen Elternbrief und<br>bietet noch sehr viel mehr Möglichkeiten;<br>um Notyz nutzen zu können, muss sich die Schule<br>unter notyz.de registrieren. |
| Numbers                    | Tabellenkalkulations-App mit unterschiedlichen Designs und Grafiken                | ☑                             |                                  |   |               |              | https://www.apple.com/de/numbers/   |                |             | ☑        | 6                        | <b>7 2</b>   | kostenlose, vorinstallierte OS-Software   |
| Oncoo                      | Onlinen-Tool zum gemeinsamen Lernen  |                               | <b>a</b>                         |   | Ø             | ſ            | https://www.oncoo.de/   |                |             |          |                          |  | Management von Kleingruppen und Einzelarbeit mit<br>Hilfe von Helfersystem, Lerntempoduett und<br>Placemat; keine Anmeldung nötig<br>Tutorial:  |
| OneNote (MS)               | Notiz-App von Microsoft  | ☑                             | $\square$                        |   |               |              | https://www.microsoft.com/de-de/microsoft-365/onenote/digital-note-taking-app | ☑              | ☑           | ☑        |                          |  | Mitschriften, Zeichnungen, Dokumente anfertigen,<br>archivieren, teilen etc; Stift nutzen oder Tastatur mit<br>Audioaufnahmen verfeinern;   |
| Padlet                     | digitale Pinnwand, Erstellen von kollaborativ<br>multimedialen Präsentationen      | ′ ☑                           | Ø                                | ₹   | 7 0           | [            | https://de.padlet.com/  | ☑              | Ø           | <b>I</b> | ব                        | ✓  | interaktive Elemente, viele<br>Gestaltungsmöglichkeiten, verschiedene Pinnwand-<br>Formate/Layouts, Zeichentools, multiemediale<br>Einbindungsmöglichkeiten   |
| Pages                      | Erstellen von Textdokumenten   | Ø                             |                                  |   | Ø             | ſ            | https://www.apple.com/de/numbers/   |                |             | V        | E                        | <b>4</b>   | Textverarbeitungs-Software mit einfacher<br>Platzierung von Bildern und Text, grafische Vorlagen,<br>kollaboratives Arbeiten, Videos direkt in den<br>Dokumenten abspielen  |
| Path                       | visuelles Programmierungs-Tool (für<br>Wonder Workshop Dash-Roboter<br>konzipiert) |                               |                                  |   |               | Ø            | https://www.makewonder.com/apps/path/   |                | ☑           | V        |                          |  | nur in Verbindung mit Dash-Roboter verwendbar,<br>lässt den Roboter einen vorgegebenen Weg ablaufen   |



| roomste für die Gestaltung   | der digitalen Lenre -  | וט                            | gil              | .Le                      | aIJ                                     | u            | er FAO Enangen-Numberg   |                |             |          |                          |   |  |
|------------------------------|--|-------------------------------|------------------|--------------------------|---|--------------|--|----------------|-------------|----------|--------------------------|---|--|
| Name der App/ des Webtools   | Kurzbeschreibung   | Präsentation/Textverarbeitung | Mindmap/Pinnwand | Digital Content Creation | reedbackin og indrkeit<br>Kollaboration | Gamification | Website der App  | hrmicorhaciart | Android-App | IOS-App  | Freemium Geschäftsmodell | ohne Registrierung nutzbar<br>Export möglichkeit (kostenfrei) | Anmerkungen  |
| Phase 6                      | Vokabeltrainer-App für alle Schulbücher                                      | <u> </u>                      |                  |                          |   |              | https://www.phase-6.de/  |                | 7 0         |          |                          |   | Vokabelsammlungen aus Schulbüchern (kostenpflichtig), Erstellung eigener Vokabelsammlungen, Übersetzungsvorschläge, Automatische Vertonung eigener Vokabeln, PONS-Wörterbücher mit Lernfunktion, Synchronisation Web-/Mobile-App, Reports zum Lernfortschritt, Tägliches Backup                        |
| Photo Booth                  | Fotografie: Fotos und Selfies mit verschiedenen Effekten aufnehmen           |                               |                  | Ø                        |   |              | https://piccollage.com/  |                |             | ☑        | E                        | <u> </u>  | Fotos mit der Frontkamera oder Rückkamera aufnehmen, Echtzeit-Effekte  |
| Photomath                    | App zum Lösen von mathematischen<br>Problemen durch Fotofunktion             | <u> </u>                      | ď                |                          |   |              | https://photomath.net/de/  |                | Ø           | Ø        |                          |   | Matheaufgabe scannen und Lösung erhalten. Neben<br>der reinen Lösung zeigt das Tool auch den<br>Lösungsweg für die spezifische Aufgabe<br>Graphen anzeigen lassen, integrierter  |
| Photomath                    | Matheaufgaben scannen und Lösungsweg anzeigen lassen                         | E                             | <b>a</b>         |                          |   |              | https://photomath.com/de   |                | Ø           | ☑        | E                        | <b>☑</b>  | Taschenrechner mit Erklärungen zu: Algebra, Addition, Subtraktion, Trigonometrie, Bruchrechnung Textaufgahen, Statistik Geometrie  |
| Phyphox                      | Mobiles Labor. Experimente der Physik  | •                             | ď                |                          |   | Ø            | https://phyphox.org/   |                | Ø           | <b>V</b> |                          |   | Experimentieren mithilfe der Sensoren eines<br>Smartphones. Physikalische Experimente<br>durchführen, Messungen vornehmen.<br>Bewegungsgeschwindigkeit, Luftdruck, Licht, etc.   |
| PicCollage                   | Fotobearbeitung und Erstellen von Collagen<br>mit Stickern und Hintergründen |                               |                  | v                        |   |              | https://piccollage.com/  |                | Ø           | ☑        | Ø                        | Z   | viele Gestaltungsmöglichkeiten; Zeichentools;<br>Animationen möglich; Vorlagen, Sticker, Templates,<br>Fonts etc vorhanden (vieles aber kostenpflichtig),<br>viel Werbung für die kostenpflichtige Version   |
| Pictello                     | Visual Stories   |                               |                  | v                        |   |              | https://www.assistiveware.com/products/pictello                        |                |             | ☑        |                          |   | Geschichten visualisieren und kreieren, eigene<br>Bilder, Videos und Audioaufnahmen hinzufügen   |
| Plickers                     | Digitalen Abfragen und Quizzes erstellen<br>mit QR-Code funktion             | 5                             | Z                |                          | ₹                                       | 1            | https://get.plickers.com/  | <u> </u>       | <b>7 2</b>  |          | <b>V</b>                 |   | Erstellen von interaktiven Quizzes ohne Notwendigkeit eigener Endgeräte, Antworten werden dann von ausgedruckten Cards gescannt; Erstellen von Quizzen nur über Browser möglich, Quiz dann über Beamer / großen Bildschirm anzeigen lassen oder ausgedruckte Plicker Cards verwenden, englischsprachig |
| PocketCAS lite Mathe-Rechner | Hilft bei Analysis und Algebra   | V                             | Z                |                          |   |              | https://apps.apple.com/de/app/pocketcas-lite-mathe-rechner/id517249689 |                |             | Ø        |                          | V   | löst Aufgabenstellungen von Grundschul-<br>Mathematik bis hin zu Analysis, Algebra und   |
| Popplet lite                 | Visualisierungsanwendung   |                               | Ø                |                          |   |              | https://apps.apple.com/de/app/popplet-lite/id364738549                 |                |             | ☑        | Ø                        | V   | ldeen einfangen und organisieren, visuelles Lernen<br>d ermöglichen, Mindmapping, Brainstorming,<br>Diagramme erstellen, integriertes Zeichentool  |
| Prowise                      | Unterrichtsorganisations-Tool  | V                             | Z Z              |                          | V                                       | 1            | https://my.prowise.com/de-DE/  | 5              | 7 2         | Ø        |                          |   | Umfassendes Tool zur Unterrichtsorganisation. Z.B.<br>Grundriss Klassenzimmer erstellen, Gruppen   |



| roomste für die Gestaltung | der digitalen Lenre -   | Dig   |  | .a                  | D U                           | er FAO Enangen-Numberg  |                |             |                         |                            |  |
|----------------------------|---|---|--|---------------------|-------------------------------|---|----------------|-------------|-------------------------|----------------------------|--|
| Name der App/ des Webtools | Kurzbeschreibung  | Präsentation/Textverarbeitung<br>Quiz/Lernapp | Mindmap/Pinnwand<br>Digital Content Creation | Feedbackmöglichkeit | Kollaboration<br>Gamification | Website der App   | browserbasiert | Android-App | Cooming Goschäftemodell | ohne Registrierung nutzbar | Exportmöglichkeit (kostenfrei) Anmerkungen   |
| Puppet Pals 2              | Erstellen von animierten Cartoons<br>spielerisch gestaltet                  |   | ☑  |                     |                               | http://www.polishedplay.com/support-pp2   |                |             | <b>⊿</b> ⊡              | 7 2                        | Audiospuren hinzufügen um Figuren zum Sprechen zu bringen  |
| QooCam                     | Bilder in 360° aufnehmen und bearbeiten                                     |   | Ø  |                     |                               | https://www.kandaovr.com/   | 6              | <b>7</b>    | <b>Z</b>                | $\square$                  | englischsprachig, nur in Verbindung mit QooCam 3D-  Kamera verwendbar, Steuerung der Kamera mithilfe der App möglich   |
| Quiver - 3D Coloring App   | Ausgemalte Bilder zum Leben erwecken<br>mithilfe der AR-Technologie         |   | Ø  |                     | <b>V</b>                      | https://quivervision.com/   | E              | ☑ ☑         | <b>⊿</b> ⊡              | <b>7 9</b>                 | Ausmalvorlagen müssen von der App oder<br>Homepage ausgedruckt werden (wichtig, dass es<br>Vorlagen von Quiver sind!)  |
| QuizAcademy                | Digitale Lernplattform  | Ø   |  |                     |                               | https://quizacademy.de/   | ☑ :            | ☑ ☑         | ď                       |                            | Digitale Lernplattform, in der Schülerinnen und Schüler auf spielerische Art und Weise Begriffe, Zusammenhänge etc. lernen können; Gute Alternative zu Quizlet und Kahoot, da es auf deutschen Servern betrieben wird und auch in Deutschland entwickelt wird.                                     |
| Quizlet                    | Digitale Lernplattform  | Ø   |  |                     |                               | https://quizlet.com/de_   | ☑ 5            | ☑ ☑         | <b></b>                 | đ                          | Überall dort richtig am Platz, wo es um das Lernen<br>von Begriffen geht, ob Muttersprache,<br>Fremdsprachen, Geographie, Geschichte, Biologie,<br>Musik etc. Überall dort, wo es auf eine Frage eine<br>eindeutige Antwort gibt.  |
| Rechenfeld                 | Mathematisches Arbeitsmittel  | Ø   |  |                     |                               | https://apps.apple.com/de/app/hunderterfeld/id423532149                         |                | ₹           | <b>Z</b>                |                            | Additions- und Subtraktionsaufgaben können mit Plättchen gelegt werden und interaktiv gewendet werden; Funktionsweise am Zehner, Zawazigerfeld, Hunderterfeld oder Tausenderfeld orientiert, universelle Veranschaulichungshilfe, keine Aufgabensammlung; Zusammenführung der Apps "Hunderterfeld" |
| Robo Wunderkind            | App für die Robo Wunderkind-Roboter:<br>Grundlagen des Programmieren lernen |   |  |                     | V                             | https://www.robowunderkind.com/de/home  |                |             |                         |                            | Für Kinder im Alter von 5-12 Jahren  |
| Satellite                  | Zweite kostenlose Handynummer per App                                       |   |  |                     | Ø                             | https://apps.apple.com/de/app/satellite-handy-in-der-app/id1322354195?l=de&ls=1 | E              | ✓ ☑         | <b>Z</b>                |                            | für Situationen, in denen der schnelle unkomplizierte<br>Kontakt zwischen Schülern/Eltern und Lehrkraft<br>zwingend erforderlich ist, z.B. auf Klassenfahrt.<br>Internettelefonie;<br>Sobald aus App ausgeloggt, kommen keine Anrufe<br>mehr durch.  |
| ScratchJR                  | eigene interaktive Geschichten und Spiele<br>programmieren                  |   | ☑  |                     | V                             | https://www.scratchjr.org/  | ☑ 5            | <b>I</b>    | Z                       | $\square$                  | Geschichten, Spiele und Animationen können codiert<br>werden, für Kinder ab 5 Jahren   |



| l'oolliste fur die Gestaltung    | dei digitalen Lenre -   | פוע   |  | .a                  | D C                           | er FAO Enangen-Numberg  |                |             |          |                          |                                |   |
|----------------------------------|---|---|--|---------------------|-------------------------------|---|----------------|-------------|----------|--------------------------|--------------------------------|---|
| Name der App/ des Webtools       | Kurzbeschreibung  | Präsentation/Textverarbeitung<br>Quiz/Lernapp | Mindmap/Pinnwand<br>Digital Content Creation | Feedbackmöglichkeit | Kollaboration<br>Gamification | Website der App   | browserbasiert | Android-App | IOS-App  | Freemium Geschattsmodell | Exportmöglichkeit (kostenfrei) | Anmerkungen   |
| Scrumblr                         | Notizzettel, verschiedene Layouts   | Ø   | Ø  |                     | Ø                             | http://scrumblr.ca  | ☑              |             |          |                          |                                | Tutorial:<br>https://www.youtube.com/watch?v=SpDpi3PfFGE  |
| SimpleClub                       | Online-Lernplattform für 513.<br>Jahrgangsstufe, sowie Auszubildende und<br>Studierende | Ø   |  |                     |                               | https://simpleclub.com/   | Ø              | Ø           | ☑ 5      | <b>4</b>                 |                                | Erklärvideos und Zusammenfassungen für zahlreiche<br>schuldische Themen in den wichtigsten Fächern  |
| SimpleMind+                      | Mindmapping -Software   |   | Ø  |                     |                               | https://simplemind.eu/  | ☑              | Ø           | Ø        |                          | Ø                              | Erstellen von Mindmaps, Brainstorming-Sitzungen,<br>Gantt-Diagrammen und mehr   |
| Sketch Master - Cartoon Photo    | Cartoon/Sketch Filter und Foto-Editor   |   | ☑  |                     |                               | https://play.google.com/store/apps/details?id=com.dumplingsandwich.sketchmast | er&hl=         | Ø           |          |                          |                                | Sammlung von Skizzen-Effekten in einer App, Bilder in Bleistiftportraits konvertieren   |
| Sketchbook                       | Tool für digitales Zeichnen   |   | ☑  |                     |                               | https://www.sketchbook.com/   |                | ☑           | Ø        | 5                        | 7 0                            | Zeichnungen erstellen, mit verschiedenen Farben,<br>Stiften und Pinseln experimentieren   |
| Sketches                         | digitales Zeichnenwerkzeug  |   | ☑  |                     |                               | https://www.tayasui.com/sketches/   |                | Ø           | <b>Ø</b> | ☑ 6                      | 7 0                            | Zeichnungen erstellen, mit verschiedenen Farben,<br>Stiften und Pinseln experimentieren.  |
| Slido                            | Tool für interaktive Meetings, Events und<br>Umfragen                                   | Ø   |  | ☑                   | Ø                             | https://www.sli.do/de   | $\square$      |             | 5        | <b>a</b>                 |                                | Realtime online Befragung via Live-Abstimmung,<br>Quizz oder Wortwolke, erlaubt Multiple Choice,<br>Rating, Open Text, Ranking; lässt sich in pptx u.a.<br>einbetten; bietet Analytics und Infographiken,<br>Präsentations- und Exportfunktion; |
| Socrative (Teacher bzw. Student) | Erstellen/Abrufen von Umfragen und<br>Quizzes   | Ø   |  |                     |                               | https://www.socrative.com/  |                |             | ☑ 6      | <b>a</b>                 | Ø                              | App für Lehrer: Socrative Teacher; Schüler benötigen<br>die App Socrative Students; Instant<br>Feedbackmöglichkeit, Infos zu den Fragen möglich,<br>Bilddateien können eingebunden werden   |
| Stellenwerttafel                 | Zahlenverständnis erlangen  | Ø   |  |                     |                               | https://dlgs.uni-potsdam.de/oer/stellenwerttafel-leitfaden                    |                |             | Ø        |                          |                                | Schlichte und sehr funktional einsetzbare App, um den Bündelungs- und Entbündelungsaspekt des Zahlsystems erlebbar zu machen.   |
| Stop Motion                      | Erstellen von Stop-Motion Animationen,<br>Zeitraffer- bzw. Stopptrick-Filmen            |   | Ø  |                     |                               | https://www.cateater.com/index.html   |                |             | Ø        | 5                        |                                | Einfaches Produzieren von Stop-Motion-Videos<br>(Trickfilmen), Tonaufnahmen und Überblendung des<br>vorherigen Bildes möglich. Freischalten aller<br>Funktionen kostenpflichtig.  |
| Strip Designer                   | Comics erstellen, skizzieren und mit eigenen<br>Fotos zum Leben erwecken                |   | ☑  |                     |                               | https://apps.apple.com/de/app/strip-designer/id314780738                      |                | ☑           |          |                          | Ø                              | 3D-Lettering, Sprechblasen und über 100 Vorlagen,<br>Foto-Filter  |
| StudOn                           | Learning Management System<br>offizielle App zur Online-Lernplattform<br>StudOn der FAU | Ø   |  | ☑                   | Ø                             | https://www.studon.fau.de/  | ☑              | Ø           | Ø        |                          |                                | Kurse, Gruppen und Lernmaterialien immer im Blick;<br>Dateien, ganze Ordner, Kurse und Gruppen werden<br>offline automatisch synchronisiert   |



| Toolliste für die Gestaltung | der digitalen Lenre -  | וט                            | gil              | _Lā                      | ap                                   | ) a          | er FAU Erlangen-Nurnberg  |                |             |           |                          |  |   |
|------------------------------|--|-------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------|---|----------------|-------------|-----------|--------------------------|--|---|
| Name der App/ des Webtools   | Kurzbeschreibung   | Präsentation/Textverarbeitung | Mindmap/Pinnwand | Digital Content Creation | reeubackmoglichkeit<br>Kollaboration | Gamification | Website der App   | browserbasiert | Android-App | IOS-App   | Freemium Geschäftsmodell | ohne Registrierung nutzbar<br>Exportmöglichkeit (kostenfrei) | - Anmerkungen   |
| Swift Playgrounds            | Programmieren lernen mit Apple   |                               |                  | Ø                        |                                      |              | https://www.apple.com/de/swift/playgrounds/                         |                |             | ☑         |                          | ☑ ☑  | Swift als Programmiersprache von Apple für<br>Einsteiger:innen, mit echtem Code Figuren durch 3D-<br>Welt steuern, direkt sehen was man programmiert;<br>inklusive Level, Rätsel und Programmierkonzepte;<br>eigene Apps entwickeln, Export zu Xcode und zurück<br>zu Swift möglich   |
| Swivl                        | Videoaufzeichnungs-App für Swivl-Roboter<br>konzipiert   | ☑                             |                  | Ø                        | ☑                                    | <b>T</b>     | https://www.swivl.com/  |                | ☑           | ☑ [       | Ø                        | ✓  | Videoaufzeichnungen oder Live-Übertragung via<br>Zoom/Teams etc.; Videobearbeitung möglich, nur<br>mit Swivl-Roboter verwendbar   |
| Tapucate                     | App für Lehrende zur Verwaltung von SuS<br>Daten und Noten   | ☑                             | Ø                |                          |                                      |              | https://www.tapucate.de/  |                | Ø           | [         | ☑                        |  | Verwaltung von Schülerdaten, Noten, Fehlzeiten,<br>Sitzplänen, Studenplänen und mehr  |
| TeacherTool                  | App für Lehrende zur Verwaltung von SuS<br>Daten und Noten   | <b>Ø</b>                      | ☑                |                          |                                      |              | https://teachertool.de/de/  |                |             | <b>Ø</b>  | Ø                        |  | Lehrerkalender zur Erfassung von Daten zu Klassen,<br>Schülern, Noten, Einträgen etc mit Erweiterungen zu<br>grafischen Darstellungen, Stundenplanerstellung,<br>Unterrichtsplanung   |
| Teams                        | Plattform, die Chat, Besprechungen,<br>Notizen und Anhänge kombiniert  | ☑                             |                  | 5                        | <b>7 2</b>                           | 7            | https://www.microsoft.com/en-US/microsoft-teams/group-chat-software | ~              | 1 🗹         | <b>Ø</b>  | Ø                        | V  | viele nützliche Funktionen, die gemeinsames<br>Arbeiten erleichtern; Teams für Projekte erstellen,<br>Dokumente und Dateien teilen und gemeinsam<br>bearbeiten  |
| Trello                       | Alles organisieren: Projekte, Workflow,<br>Teamarbeit  |                               |                  |                          | ₹                                    | <b>a</b>     | https://trello.com/home   |                | Ø           | ☑         |                          |  | Kollaborative Arbeit und Produktivität unterstützen,<br>simple Boards, Listen und Karten; Projektprozesse im<br>Blick behalten, etc.  |
| Tweedback                    | Tool für interaktive Vorlseungen und<br>Präsentationen   | 5                             | Z                | 5                        | <b>I</b>                             |              | https://tweedback.de/   | ₹              | 1           | ]         | Ø                        | V  | Anonymes Echtzeit-Feedback und Rückmeldungen einholen via Chatwall oder Panik-Button; Quizfragen (bspw. für Einstiegsfragen oder Verständnisfragen während oder im Anschluss an einen Input); live und anonym kommentieren und die Kommentare an eine virtuelle Wand projizieren (Chatwall) oder unmittelbares Feedback via Panik-Button (bspw.: zu schnell, zu langsam, zu laut etc.); |
| Typeform                     | Online-Tool zum Erstellen von Umfragen<br>und Formularen   | 5                             | Z                | 5                        | <b>a</b>                             |              | https://www.typeform.com/   | ✓              | 1           | I         | Ø                        |  | verschiedene Templates für optisch ansprechende<br>Abfragen (Quizz, Survey, Poll, Test, Formular)   |
| Ultimatesolver               | zunansgenerator zur Gruppenennenung. Das<br>Ergebnis wird durch das digitale Endgerät<br>über einen Beamer / Smartboard angezeigt.<br>Alternativ gibt es hierzu auch Apps wie z.B. |                               |                  |                          | ₹                                    | <b>a</b>     | https://www.ultimatesolver.com/de/zufall-gruppen                    | <b>Z</b>       | 1           | $\square$ |                          |  | Das Einrichten eines Nutzerkontos ist nicht notwendig.  |



| Toolliste für die Gestaltung | der digitalen Lenre -   | וט                            | giL                             | .Lc   | aIJ                   | u            | er FAO Enangen-Numberg  |            |                |            |                          |  |   |
|------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|---|-----------------------|--------------|---|------------|----------------|------------|--------------------------|--|---|
| Name der App/ des Webtools   | Kurzbeschreibung  | Präsentation/Textverarbeitung | Quiz/ Lernapp Mindmap/ Pinnwand | Digital Content Creation<br>Feedbackmöglichkeit | reedbacking in the it | Gamification | Website der App   |            | browserbasiert | IOS-App    | Freemium Geschäftsmodell | ohne Registrierung nutzbar<br>Exportmöglichkeit (kostenfrei) | Anmerkungen   |
| Unsere Welt                  | Geographie spielend leicht entdecken  |                               | Z                               |   |                       |              | https://apps.apple.com/de/app/unsere-welt-geographie-lemen/id65890276                   |            |                | ☑          |                          |  | Hauptstädte, Flüsse Europas, Wüsten uvm.<br>Entdecken und Wissen mit Hilfe von Quizzes auf die<br>Probe stellen (Trophäensystem), Weitere Karten, wie<br>politische Karten, kostenpflichtig erwerbbar; mit<br>Lehrenden entwickelt  |
| Vernier Video Physics        | Automatisiertes Objekt-Tracking und Video-<br>Analyse für iPad/iPhone               |                               | [                               | <b>I</b>  |                       |              | https://www.vernier.com/product/video-physics-for-ios/                                  |            |                | ☑          |                          | ₹  | Video von bewegendem Objekt aufnehmen und<br>tippen um das Objekt automatisch zu tracken; Video<br>Physics kreiert Trajektorie-, Positions- und<br>Geschwindigkeitsgraphen für das Objekt   |
| VN                           | Videobearbeitungs- und Schnittprogramm  |                               | I                               | <b>I</b>  |                       |              | https://www.vlognow.me/   |            | ☑ •            | <b>I</b>   | ☑                        | <b>V</b>   | einfache Bedienung, Soundeffekte, Videoeffekte,<br>Unteritel-Tool   |
| WDR AR 1945                  | Augmented-Reality-App des WDR zum<br>Erleben des Kriegsendes in 1945 in Köln        | 6                             | <b>Z</b>                        |   |                       | Ø            | https://www1.wdr.de/fernsehen/unterwegs-im-westen/ar-app/index.html                     |            | v              | <b>1</b> 🗹 |                          |  | Mithilfe der Handykamera werden Zeitzeugen in das Klassenzimmer projiziert. Während sie von ihren Erfahrungen während der Zeit des Nationalsozialismus berichten, schaffen digitale Elemente die passende Atmosphäre, sodass die Schüler die Perspektive des Zeitzeugen noch besser einnehmen können.; Auf der Webseite sind begleitende Unterrichtsmaterialien erhältlich. |
| Webquests                    | Aufgaben, die mit Hilfe von Informationen aus dem Internet bearbeitet werden sollen |                               | ı                               | <b>I</b>  |                       | Ø            | https://www.webquests.de/   |            | Ø              |            |                          |  | Kein spezifisches Tool, sondern eine Methode, kann im Rahmen eines Blogs oder einer Website erstellt werden; Problem- und handlungsorientiertes Lernen mit dem Internet, systematische Hilfestellungen  |
| Whiteboard                   | digitales Zeichenprogramm   | $\square$                     | [                               | <b>I</b>  | ☑                     | <b>a</b>     | https://www.microsoft.com/de-de/microsoft-365/microsoft-whiteboard/digitswhiteboard-app | <u>ll-</u> | ☑ ☑            | <b>1 2</b> | Ø                        | ☑  | intelligente Freiform-Arbeitsfläche, auf der Teams in<br>Zehtzeit über die Cloud Ideen entwickeln, erstellen<br>und visuell zusammenarbeiten können   |
| Wonder                       | Programmierungsapp (für Wonder<br>Workshop Dash-Roboter konzipiert)                 |                               |                                 |   |                       | Ø            | https://www.makewonder.com/apps/wonder/   |            | Ŀ              | 7 2        |                          | ☑  | mehr als 50 Herausforderungen, interaktive Spiele   |
| Worksheet Go!                | Unterrichtsmaterial selbst erstellen und<br>Schüler*innen daran arbeiten lassen     | $\square$                     |                                 |   |                       |              | https://getschoolcraft.com/de/  |            | v              | 7 🗹        |                          |  | Arbeitsblätter werden am PC erstellt und per QR-<br>Code mit den Schüler*innen geteilt  |
| World History Maps           | Historischer Weltatlas, der Karten aus<br>bedeutenden Jahrzenten bereitstellt       | 6                             | Z                               |   |                       |              | https://apps.apple.com/us/app/world-history-maps-the-world/id1013483861                 |            | V              | 7 2        |                          |  | Interaktive, skalierbare historische Karten, für jedes<br>Jahr der aufgezeichneten Geschichte; Karten direkt<br>vergleichen   |
| Xmind                        | Mind Mapping und Brainstorming  |                               | ☑                               |   |                       |              | https://www.xmind.app/  |            | ☑ ☑            | 7 0        |                          | Ø  | Vorlagen, Audionotizen, Zeichnen, Gliederung und<br>Pitch-Modus (Mindmap als Diashow mit automatisch<br>generierten Übergängen und Layouts präsentieren)  |



| Toomste far ale oestaltarig | der digitalen Eenie   | יט                            | 9:L                               |                          | an                                   | , u          | er i Ao Eriangen-Numberg              |                |             |         |                 |                                |  |
|-----------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------|---------------------------------------|----------------|-------------|---------|-----------------|--------------------------------|--|
| Name der App/ des Webtools  | Kurzbeschreibung  | Präsentation/Textverarbeitung | Quiz/ Lernapp<br>Mindmap/Pinnwand | Digital Content Creation | Feedbackmöglichkeit<br>Kollaboration | Gamification | Website der App                       | browserbasiert | Android-App | IOS-App | Registriering r | Exportmöglichkeit (kostenfrei) | Anmerkungen  |
| Xylo                        | Programmierungsapp mit musikalischen<br>Elementen (für Wonder Workshop Dash-<br>Roboter konzipiert) |                               |                                   |                          |                                      | Ø            | https://www.makewonder.com/apps/xylo/ |                | <b>7</b>    | Ø       | 5               | ď                              | Songs erstellen, Remixe arrangieren  |
| Zoom                        | Videokonferenzapp   | $   \overline{\mathbf{A}} $   | Ø                                 | E                        | <b>V</b>                             | ď            | https://zoom.us/                      | Ø              | <b>7</b>    | ☑ 5     | <b>a</b>        |                                | unbegrenzte Nachrichten, Dateien, Bilder etc.<br>austauschen, Telefonanrufe, Videoanrufe, Webinare,<br>Real-Time-Whiteboard-Zusammenarbeit |
| Zumpad                      | Kollaboratives Texttool   |                               |                                   |                          | V                                    | <b>a</b>     | https://zumpad.zum.de/                | V              |             |         |                 |                                | Geteiltes Dokument, in dem gleichzeitig geschrieben<br>werden kann; Autor*innen können mit Namen<br>angezeigt werden; integrierter Chat;   |