



Friedrich-Alexander-Universität
Erlangen-Nürnberg

Modulhandbuch

für den Studiengang

Zusatzstudien Allgemeine
und fachbezogene Bildung
in der digitalen Welt

(Prüfungsordnungsversion: 20231)

Bitte beachten Sie, dass das Angebot der Zusatzstudien AlfaBilDigital beständig ausgebaut und verändert wird. Wenden Sie sich daher bei Fragen, Hinweisen aber auch Anregungen an digillab@fau.de. Spezifische Anliegen zum Lehrangebot können zudem an die Modulverantwortlichen und Dozierenden gerichtet werden.

Inhaltsverzeichnis

Fachbezogene Bildung in der digitalen Welt (38701).....	4
Informatische und informations-technische Grundlagen (38702).....	6
Medienpädagogische und mediendidaktische Grundlagen (38700).....	8

1	Modulbezeichnung 38701	Fachbezogene Bildung in der digitalen Welt	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Vertiefungsmodul (nur Freier Bereich): Digi4all - Kompetenzen für das Unterrichten in einer digitalen Welt (digi4all) (0 SWS) Proseminar (Mittelseminar, PO 2020): VHB PS/MS Foreign Language Learning and Teaching with Digital Media (Online-Kurs bayernweit) (2 SWS) Seminar: Sprachvermittlung mit digitalen Tools (2 SWS) Seminar: Vernetzt im Glauben - Christliche Ökumene und digitale Medien im Unterricht (2 SWS)	5 ECTS 3 ECTS 3 ECTS 2,5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Christian Albrecht Bernhard Hölzel Kirstin Ulrich Corinna Ullmann Benedikt Ziegler	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Jan Christoph Schubert Dr. Melanie Stephan	
5	Inhalt	a) Förderung fachlicher Kompetenzen mit digitalen Medien b) fachliche Förderung digitaler Kompetenzen (im Sinne der LPO I und der KMK-Strategie zur „Bildung in einer Digitalen Welt“) und darüber hinaus c) Fachbezogene Förderung personaler Bildung in der digitalen Welt	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können Konzepte der Mediendidaktik zielführend mit fachdidaktischen Konzepten verbinden und können Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien in Schule und Unterricht diskutieren; • können Konzepte der fachbezogenen Medienbildung und Möglichkeiten der Medienkompetenzförderung in dem entsprechenden Fach anhand unterrichtspraktischer Beispiele erläutern. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Es wird empfohlen, das Modul erst nach dem Grundlagenmodul zu besuchen.	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul Zusatzstudien Allgemeine und fachbezogene Bildung in der digitalen Welt 20231	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Mündliche Prüfung (15-30 Min.) <i>oder</i> Hausarbeit (ca. 15 S.) Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der Lehrveranstaltung und werden zu Beginn der Vorlesungszeit durch die Modulverantwortlichen festgelegt.	

11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Literaturhinweise zum Modul werden semesteraktuell in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.

1	Modulbezeichnung 38702	Informatische und informations-technische Grundlagen	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Fit für die Lehre von morgen Ohne Angst vor Technik mit Bits und Bytes Bus-fahren" (2 SWS) Seminar: ITG Informationstechnische Grundlagen (2 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lehrende	Matthias Zieglmeier Karsten Golze	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Marc-Pascal Berges Karsten Golze Dr. Melanie Stephan
5	Inhalt	a) Grundkenntnisse über informationstechnische Modellbildung, über Programm- sowie Datenstrukturen b) Überblick über Dienste, Aufbau, Komponenten und Funktionsweise von Rechnern, Rechnernetzen und Betriebssystemen und über Grundfragen der Datensicherheit c) sichere Beherrschung diverser Softwareprogramme zur digitalen Informationsverarbeitung.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen verschiedene Geräteklassen und Softwarearten zur Gestaltung digital gestützter Bildungsangebote. • kennen die technischen und qualifikatorischen Anforderungen für den Betrieb in Schule und Unterricht. • können die Eignung der Technologien für die Gestaltung unterschiedlicher Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse beurteilen.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Es wird empfohlen, das Modul erst nach dem Grundlagenmodul zu besuchen.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul Zusatzstudien Allgemeine und fachbezogene Bildung in der digitalen Welt 20231 Das Modul ist vorgesehen für: - Alle Lehramtsstudiengänge (Freier Bereich) - Zertifikat „Allgemeine und fachliche Bildung in der digitalen Welt“ - Erweiterungsfach Medienpädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Mündliche Prüfung (15-30 Min.) <i>oder</i> Hausarbeit (ca. 15 S.) Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der Lehrveranstaltung und werden zu Beginn der Vorlesungszeit durch die Modulverantwortlichen festgelegt.

11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (0%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Literaturhinweise zum Modul werden semesteraktuell in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.

1	Modulbezeichnung 38700	Medienpädagogische und mediendidaktische Grundlagen	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Grundlagen der Mediendidaktik (2 SWS) Seminar: Modul 2 - Seminar: Grundlagen der Medienerziehung (2 SWS) Seminar: Unterrichten und Lernen mit digitalen Medien - Kompetenzen für Lehramtsstudierende (Angebot am Standort Erlangen) (2 SWS) Seminar: Unterrichten und Lernen mit digitalen Medien - Kompetenzen für Lehramtsstudierende (Angebot am Standort Nürnberg) (2SWS) Seminar: Der Weg zur digitalen Schule - Pädagogische Professionalisierung und Schulentwicklung im Kontext digitaler Medien (2SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende	Karsten Golze Dr. Melanie Stephan Dr. Andreas Dertinger	

4	Modulverantwortliche/r	Karsten Golze Prof. Dr. Rudolf Kammerl Dr. Melanie Stephan	
5	Inhalt	a) Medienwelten der Kinder und Jugendlichen (z.B. Mediennutzung, Rezeptionsverhalten, Medienwirkungen); Kenntnis der medienpsychologischen Grundlagen, der Mediensozialisation und der Identitätsbildung mit Medien; b) didaktischer Ansätze und lern-lehrtheoretische Grundlagen zur Medienverwendung im fachlichen und fachübergreifenden Unterricht; c) Aufgaben und Konzepte schulischer Medienerziehung und Digitaler Bildung	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> wissen um die Bedeutung von Medien und Digitalisierung und kennen Chancen und Risiken der Mediennutzung in Bezug auf Emotionen, Verhalten und Einstellungen sowie Konzepte des konstruktiven Umgangs damit. kennen Konzepte der Mediendidaktik sowie Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungs- und situationsgerechten Einsatzes von analogen und digitalen Medien in Schule und Unterricht. kennen Konzepte der Medienbildung und informatischen Bildung zur Medienkompetenzförderung. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1	

9	Verwendbarkeit des Moduls	<p>Pflichtmodul Zusatzstudien Allgemeine und fachbezogene Bildung in der digitalen Welt 20231</p> <p>Das Modul ist vorgesehen für:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle Lehramtsstudiengänge (Freier Bereich) - Zertifikat „Allgemeine und fachliche Bildung in der digitalen Welt“ - Erweiterungsfach Medienpädagogik
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>schriftlich oder mündlich</p> <p>Mündliche Prüfung (15-30 Min.) <i>oder</i> Hausarbeit (ca. 15 S.)</p> <p>Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der Lehrveranstaltung</p>
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	<p>Präsenzzeit: 60 h</p> <p>Eigenstudium: 90 h</p>
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<p>Sander, Uwe, von Gross, Frederike & Hugger, Kai-Uwe (Hrsg.) (2022): Handbuch Medienpädagogik. Springer Fachmedien Wiesbaden.</p> <p>Weitere Literaturhinweise zum Modul werden semesteraktuell in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.</p>

Bitte beachten Sie, dass einzelne Veranstaltungen je nach Semester ausschließlich online, hybrid oder als Präsenzveranstaltung angeboten werden. Wenden Sie sich bei Fragen an den/die Dozenten/in.