

(Wie) Kann die erste Phase der Lehrkräftebildung von lernen:digital profitieren?

Wann & Wo



29. Juli 2025



10:00 – 14:00 Uhr



DigiLLab Raum 1.010,
Regensburgerstr. 160,
90478 Nürnberg

FAU

Friedrich-Alexander-Universität
Labor für digitales Lehren
und Lernen | DigiLLab

Scan me



DigiLLab Inspirationstag

(Wie) Kann die erste Phase der Lehrkräftebildung von lernen:digital profitieren?



Anmeldung
digillab@fau.de
Website
www.digillab.fau.de



Programm



10:00 Begrüßung

Prof. Dr. R. Kammerl & Dr. M. Stephan

10:05 Einführende Leitgedanken

Prof. Dr. R. Kammerl & Prof. Dr. V. Frederking

Die Impulsvorträge widmen sich der Frage, ob und wie die im Rahmen des Kompetenzverbundes lernen:digital entwickelten Konzepte und Materialien gewinnbringend in der ersten Phase der Lehrkräftebildung eingesetzt und für spezifische fachliche und curriculare Kontexte adaptiert werden können.

10:30 Einblick in digitale Lernangebote | Teil 1

Schulübergreifende Kooperation im digitalen Kontext gestalten – Ein Selbstlernangebot im Projektverbund LeadCom

J. Eichelmann & P. Seelig

Digitale schulübergreifende Kooperation bietet vielfältige Potenziale: Der Kurs zeigt praxisnah vielfältige Gestaltungsmöglichkeiten, wie Lehrkräfte über Schulgrenzen hinweg zusammenarbeiten können, um sich gegenseitig zu unterstützen, gemeinsame Projekte umzusetzen und Innovationen voranzutreiben.



Förderung systemischen Denkens im Wirtschaftsunterricht durch Wirkungsdiagramme, KI und System Dynamics

F. Gössnitzer

Die Fortbildung entwickelt und erprobt ein innovatives Fortbildungskonzept für Wirtschaftslehrkräfte mit dem Ziel, diese darin zu stärken, komplexe ökonomische Zusammenhänge ganzheitlich, multiperspektivisch und unter Einsatz digitaler Medien zu vermitteln.

Digitale Kompetenzen in der Lehrkräftebildung fördern

Dr. R. Maloszek & Dr. M. Stephan

Das Selbstlernangebot ist darauf ausgerichtet mit vielfältigen Lernmaterialien Kenntnisse und Fähigkeiten für einen zielgerichteten Einsatz digitaler Medien zu erweitern. Hierbei ergeben sich verschiedene Möglichkeiten Inhalte im Lehramtsstudium zu integrieren.

11:10 Erfahrungsaustausch in Kleingruppen

11:40 Mittagspause

12:10 Einblick in digitale Lernangebote | Teil 2

Handlungsstrategien für heterogene Klassen – OER für die Lehrkräftebildung

Prof. Dr. F. Rau

Der Beitrag eröffnet einen Einblick, wie OER zur Inklusiven Bildung für Lehramtsstudierende wissenschaftlich fundiert entwickelt, erprobt und qualitätsgesichert wurden. Präsentiert werden Materialien, Erprobungsmethoden und didaktische Ideen für die Lehrkräftebildung.

Influencer*innen und die Frage nach ethischer Bildung in einer digitalen Welt

Wie gelingt ethische Bildung in einer zunehmend digitalen Welt?

J. Irbeor

Wie gelingt ethische Bildung in einer zunehmend digitalen Welt? Das Projekt DiSo-RE nimmt Influencer*innen als Ausgangspunkt, um digitalitätsethische Souveränität bei Lehrkräften zu fördern. Aufbauend darauf entsteht derzeit ein Lehrangebot für Studierende zu KI, Social Media, Diskriminierung und weiteren digitalitätsethisch relevanten Themen.

DiSo-DaZ – Digitale Souveränität in Deutsch als Zweitsprache

L. Schor

Sie erhalten einen Einblick in die Konzeption der Fortbildungsangebote des DiSo-DaZ-Projekts, die (angehende) Lehrkräfte der Sekundarstufe I dabei unterstützen, Sprachaneignungsprozesse in Verzahnung mit fachbezogenem Lernen unter den Bedingungen von Digitalität auszugestalten.

12:50 Erfahrungsaustausch in Kleingruppen

13:20 Abschlussdiskussion zum möglichen Praxistransfer und Ausklang

