

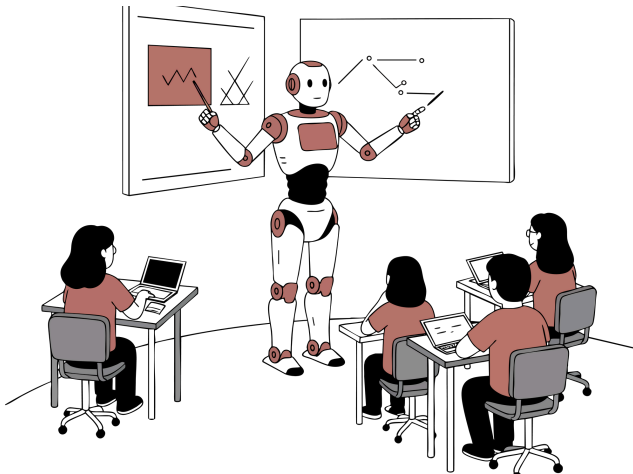
Lehre der Zukunft - Zukunft des Lernens?

Gemeinsam wollen wir die Bedeutung von KI-Technologien in der Lehre reflektieren und diskutieren und uns den Fragen widmen:

- Wie kann Lehre in Zukunft mit Hilfe von KI-Systemen gestaltet und weiterentwickelt werden?
- Welche Kompetenzen müssen bei Dozierenden und Studierenden gezielt und systematisch gestärkt werden?
- Welche Maßnahmen helfen, um auf breiter Ebene für Chancen und Risiken zu sensibilisieren?
- ...

Mitwirkende

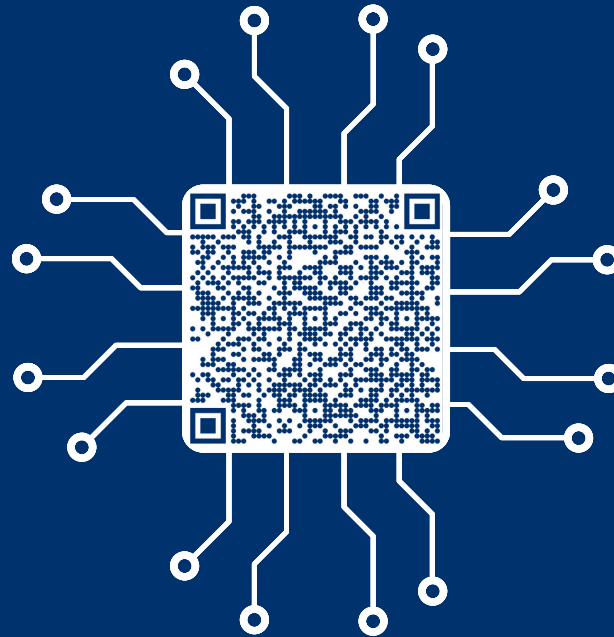
Prof. Dr. Rudolf Kammerl, Dr. Melanie Stephan, Paul Schütz, Prof. Dr. Svenja Bedenlier, Sónia Hetzner, Elisabeth Krauß und Prof. Dr. Franco Rau



Anmeldung

Anmeldungen bis zum 06. Februar 2026

An: digillab@fau.de



Lehre der Zukunft - Zukunft des Lernens?

Eine Zukunftswerkstatt
zum universitären Lehren
und Lernen im KI-Zeitalter



Wann & Wo

10. Februar 2026
10:00 - 14:00 Uhr
Campus Regensburger Str. 160
DigiLLab 1.010

Programm

10:00 Begrüßung

Dr. Melanie Stephan

10:10 Vorstellung des PING-Projekts

PING-Team

10:30 Vorstellung des Projekts KIKomp

Elisabeth Krauß

10:50 Kritikphase

11:20 Fantasiephase

Mittagspause

12:40 Verwirklichungsphase

13:40 Abschluss

Prompt Higher Learning (PING)

PING ist ein interdisziplinäres Projekt der FAU zur Förderung des kompetenten Umgangs mit KI-gestützten Writing- und Prompting-Tools in der Hochschulbildung. Ziel ist es, Hochschullehrende und Studierende in erziehungswissenschaftlichen und verwandten Studiengängen für Chancen und Risiken dieser digitalen Werkzeuge zu sensibilisieren und praxisnahe Nutzungsszenarien zu entwickeln.

Projektverlauf:



ping.forschung.fau.de

KI-Kompetenz in der digitalen Bildung (KIKomp)

Ein Blended-Learning-Programm zur Förderung von KI-Kompetenz in der Hochschullehre

KIKomp ist ein von der StIL im Rahmen des Programms Freiraum 2023 gefördertes Projekt der FAU. Ziel ist es, Lehrende in der Hochschulbildung beim kompetenten, reflektierten und verantwortungsvollen Umgang mit KI-Technologien und -Anwendungen zu unterstützen. KIKomp basiert auf einem Co-Creation-Ansatz mit Fokus auf Co-Learning, der den kollegialen Austausch zwischen Lehrenden sowie die Zusammenarbeit mit Studierenden und externen Expert:innen fördert. KI-Kompetenzen werden dabei durch projektbasiertes, kollaboratives, problembasiertes und reflexives Lernen entwickelt und vertieft.

Projekthalte:

- Entwicklung, Evaluation und Implementierung einer Seminarreihe für Lehrende
- Aufbau und Verbreitung von Good Practices zum Einsatz von KI in Lehre
- Flankierende Forschung zu Gelingensbedingungen für den Einsatz von KI in der Lehre



ili.fau.de/projekte